

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|---|--|----|
| АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ | | |
| I. | Общие сведения об образовательной организации | 2 |
| II. Система управления организацией | | |
| | 2.1. Организационно-правовое обеспечение | 3 |
| | 2.2. Структура управления | 3 |
| III. | Оценка образовательной деятельности | 6 |
| | 3.1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году | 6 |
| | 3.2. Переход на обновленные ФГОС | 6 |
| | 3.3. Концепция развития образовательной организации с учетом введения обновленных ФГОС 3 поколения | 7 |
| | 3.4. Учебный план. Принципы составления учебного плана | 8 |
| | 3.5. Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины | 8 |
| | 3.6. Применение ЭОР и ЦОР | 9 |
| | 3.7. Профили обучения | 9 |
| | 3.8. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья | 10 |
| | 3.9. Внеурочная деятельность | 10 |
| | 3.10. Воспитательная работа. Дополнительное образование | 11 |
| | 3.11. Об антикоронавирусных мерах | 20 |
| | 3.12. Основы работы образовательной организации по сохранению здоровья обучающихся | 17 |
| IV. | Организация учебного процесса | 21 |
| V. | Содержание и качество подготовки обучающихся. Результаты ГИА, ВПР | 22 |
| VI. | Востребованность выпускников | 30 |
| VII. | Качество кадрового обеспечения | 31 |
| VIII. | Качество учебно-методического обеспечения | 32 |
| IX. | Качество библиотечно-информационного обеспечения | 32 |
| X. | Материально-техническая база | 33 |
| XI. | Функционирование внутренней системы оценки качества образования | 35 |
| СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ | | |
| РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | | 36 |

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №32» (МБОУ «СШ №32») |
| Год основания образовательной организации | 1991 |
| Руководитель (директор) | Сакунова Ольга Ивановна |
| Юридический и фактический адрес организации | 628605, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Нижневартовск, улица 60 лет Октября, дом 82 |
| Телефон, факс, сайт | 8 (3466) 450-450, 8 (3466) 451-420 https://school32nv.gosuslugi.ru |
| Адрес электронной почты | nv-school32@mail.ru |
| Учредитель | Администрация города Нижневартовска (Департамент образования администрации города Нижневартовска) |
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности | №1951 от 12.03.2015 (бессрочно) |
| Свидетельство о государственной аккредитации | №1064 от 30.04.2015 до 29.04.2027 |
| Режим работы школы | Продолжительность урока – 40 минут Обучение – в 1 смену Режим - пятидневной учебной недели – для обучающихся 1-8 классов, - шестидневной учебной недели – для обучающихся 9-11 классов. |

Основным видом деятельности МБОУ «СШ №32» (далее – Школа) является ведение образовательной деятельности по реализации следующих образовательных программ:

- основной общеобразовательной программы начального общего образования;
- основной общеобразовательной программы основного общего образования;
- основной общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования;
- адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- общеобразовательных программ дополнительного образования.

Школа расположена вблизи набережной реки Обь. Большинство семей обучающихся проживает в многоэтажных домах: 62% – в микрорайоне рядом со школой, 38% – проживают в Старом Вартовске и других микрорайонах города.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

2.1. Организационно-правовое обеспечение

Деятельность школы регламентируется исполнением законодательно-нормативной базы федерального, регионального, муниципального уровней.

Нормативные документы школы:

1. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности (№1951 от 12.03.2015 года, бессрочно).
2. Свидетельство об аккредитации (№1064 от 30.04.2015 года, действует до 29.04.2027 года).
3. Устав МБОУ «СШ №32» (с изменениями).
4. Основная образовательная программа начального общего, основного общего и среднего общего образования.
5. Программа развития «Школа становления конкурентоспособной личности».
6. Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «СШ №32».
7. План работы МБОУ «СШ №32» на учебный год.
8. Муниципальное задание на оказание муниципальных услуг.
9. Локальные нормативные акты разработаны по 6 направлениям:
 - 9.1. Организация образовательной деятельности.
 - 9.2. Соблюдение прав обучающихся.
 - 9.3. Соблюдение прав педагогических работников.
 - 9.4. Регламентация деятельности структурных единиц и коллективных органов управления.
 - 9.5. Регламентация процедур управления.
 - 9.6. Организация внеурочной деятельности.

Управление в школе осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

2.2. Структура управления создана с учетом типа школы, ее специфики и задач, с целью эффективного и результативного выполнения федеральных государственных образовательных стандартов и муниципального задания.

Система управления школой имеет следующие характеристики:

- программно-целевое планирование;
- государственно-общественный характер;
- информатизация;
- трехуровневость, основанная на единстве «управления – соуправления – самоуправления»:

| Уровень | Исполнители | Функции |
|---------|--|---|
| I | Директор, собрание трудового коллектива, педагогический совет, управляющий совет | определение стратегических направлений развития школы |

| | | |
|-----|---|--|
| II | Заместители директора, структуры, входящие в сферу руководства управленческой команды | тактическая реализация стратегических задач и прогнозов |
| III | Ученическое и родительское самоуправление | реализация принципа демократизации, открытости, общественного характера управления |

Сложившаяся модель управления соответствует функциональным задачам общеобразовательной школы.

Органы коллегиального и общественного управления работают на основании Положений, определяющих их цели, направления работы, структуру, содержание.

Государственно-общественная структура управления школой



Управляющий совет – основная форма государственно - общественного управления в школе.

На заседаниях Управляющего совета в 2023 году было рассмотрено 16 вопросов:

О соблюдении антитеррористической защищенности объекта (территории).

О состоянии организации питания в школьной столовой.

Об утверждении плана работы Управляющего совета на 2023 год.

Об утверждении публичного доклада директора школы за 2022-2023 учебный год.

О подготовке школы к новому 2023-2024 учебному году.

О согласовании основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

О стоимости школьного питания, утверждение размера родительской платы на 2023-2024 учебный год.

О согласовании Положения об организации пропускного и внутриобъектового режимов в МБОУ «СШ №32».

Об утверждении режима работы школы на 2023-2024 учебный год.

Об обеспечении безопасных условий на спортивной площадке в 2023-2024 учебном году.

О результатах контроля состояния двухразового питания.

О дополнительных платных образовательных услугах.
О состоянии здоровья обучающихся. Профилактика несчастных случаев с обучающимися в I полугодии 2023-2024 года.
Об утверждении локальных нормативных актов.
Об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности за 2023 год.
Соблюдение требований санитарного законодательства в школе.
Решения по всем рассматриваемым вопросам в 2023 году выполнены.
Управленческие решения педагогов принимаются коллегиально на педагогических советах, совещаниях при директоре, административных совещаниях, методических советах и методических объединениях учителей на демократической основе.
Участие родительской общественности в жизни школы осуществляется через родительские комитеты и родительские собрания.

Государственно-общественная структура управления школой обеспечивает:

1. Вовлечение в управление всех участников образовательных отношений и соблюдение их прав.
2. Обеспечение демократичности школьного уклада.
3. Информированность обучающихся, родителей (законных представителей), представителей общественности и органов местного самоуправления о деятельности школы.

Школьное самоуправление является одной из структур управления школой. Орган школьного ученического самоуправления «Совет Первых», в состав которого входит президент школьного самоуправления, командиры каждого класса, менеджеры по направлениям.

Направления школьного ученического самоуправления «Совет Первых»



В компетенцию органов самоуправления следующие задачи: организация жизни детского коллектива, общешкольных традиционных праздников, планирование работы, анализ проведенных мероприятий, шефство.

В основу школьного самоуправления входит проект «Орлята России», российское движение детей и молодежи «Движение Первых».

Сложившаяся система самоуправления воспитывает у обучающихся активную жизненную позицию, умению работать в коллективе. Школьные активисты являются лидерами всех школьных дел, проектов различной направленности, творческих конкурсов, спортивных соревнований, участниками городских мероприятий. Школа стабильно развивается, наблюдается положительная динамика по выполнению задач, обеспечивающих цель достижения качественного образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|--|--------------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 | 530 |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), утвержденная приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1023 | 6 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФООП основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 | 560 |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, утвержденная приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1023 | 0 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФООП среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 23.11.2022, № 1014 | 112 |

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1208 обучающихся.

3.2. Переход на обновленные ФГОС

Во II полугодии 2022-2023 учебного года школой проведена подготовительная работа по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Разработана и утверждена дорожная карта для реализации новых требований к образовательной деятельности. Разработана и реализуется ООП в соответствии с ФООП и соответствует требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО к структуре ООП и содержит в том числе: программу коррекционной работы, включающую организацию работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и

инвалидами, систему условий реализации ООП в соответствии с требованиями ФГОС, часть ООП, формируемую участниками образовательных отношений.

При реализации ООП предусмотрено применение федерального учебного плана, федерального календарного учебного графика и федеральных рабочих программ учебных предметов.

Школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на обучение по обновленным ФГОС и получило одобрение у 100% участников обсуждения.

Мероприятия дорожной карты по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100%.

С 1 сентября 2023 года школа приступила к реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования 3 поколения.

3.3. Концепция развития образовательной организации с учетом введения обновленных ФГОС 3 поколения

Содержание школьного образования определялось тремя основными документами: программой развития школы, основной образовательной программой школы, учебным планом, который выполнялся в школе на федеральном, региональном и школьном уровнях.

К основным параметрам, отражающим содержания образования в школе относятся: цель и задачи образования, перечень реализуемых в школе образовательных программ, объем учебной нагрузки обучающихся, методическая обеспеченность образовательной деятельности (применяемые методики, перечень методических рекомендаций, используемых в процессе обучения и воспитания), кадровая, материально-техническая обеспеченность образовательной деятельности, ожидаемые результаты образования, система мониторинга.

Анализ программного обеспечения свидетельствует об ежегодном обновлении содержания образования в МБОУ «СШ №32».

Программное обеспечение:

1) Программа развития «Школа становления конкурентоспособной личности»

1. Федеральный государственный образовательный стандарт –развивающий потенциал конкурентоспособности».
2. «Педагогическая поддержка СПОСОБНЫХ обучающихся»
3. «Профориентация»
4. «Ученик будущего»
5. «Комфортная образовательная среда – условие сохранения здоровья и конкурентоспособности».
6. «Учитель будущего»

2) Основная образовательная программа начального общего образования, реализующая ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286;

3) Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), утвержденная приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1023

4) Основная образовательная программа основного общего образования по ФОП основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 16.11.2022, 993

5) Основная образовательная программа среднего общего образования по ФОП среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 23.11.2022, № 1014

б) Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, утвержденная приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1024

Реализация основной образовательной программы обеспечивает достижение планируемых результатов её освоения, учитывает запросы участников образовательного процесса.

С целью формирования единого образовательного пространства школы, для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника организована внеурочная деятельность по 5 направлениям: общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Программы внеурочной деятельности: «Социокультурные истоки», «Шахматы», «Уроки нравственности», «ЛЕГО-конструирование», «Очумелые ручки» направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Каждый стандарт предусматривает реализацию программ, рекомендованных Министерством образования и науки РФ и, определённую непрерывную на данном уровне обучения, линию учебников. В образовательном процессе использовались учебники, рекомендованные в Федеральном перечне учебников.

3.4. Учебный план. Принципы составления учебного плана

В соответствии со статьёй 28 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" по итогам учебного года, полугодия проведена проверка выполнения рабочих программ по предметам учебного плана в рамках федерального, регионального компонентов и компонента, формируемого участниками образовательных отношений.

Согласно календарного учебного графика продолжительность учебного года составляет в 1-х классах – 33 недели, 2-11 классах – 34 недели.

3.5. Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В 2023 году в школу не были зачислены обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины. В школе продолжается психолого-педагогическое сопровождение обучающейся, прибывшей в школу из Украины в прошлом учебном году.

Оказывается психолого-педагогическая помощь родителям обучающейся в виде индивидуальных бесед и консультаций.

3.6. Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ЦОП ХМАО-Югра, внедрение цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях

педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «Средняя школа №32» в 2023 году осуществляла реализацию основных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием Информационно-коммуникационной платформы «Сферум», которая создана Минпросвещения и Минцифры в соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации нацпроекта «Образование».

По состоянию на 1 сентября 2023 года обеспечено 100% подключение к ИКП «Сферум».

Во время обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий использовались образовательные ресурсы, интегрированные в региональную цифровую образовательную платформу: «Открытая школа», «Мобильное электронное образование», «Алгоритмика», «Кордварс», «Я-класс», «Яндекс учебник», группа компаний «Просвещение», корпорация «Российский учебник», «Российская электронная школа», «Учи.ру», «Сириус», «Решу ОГЭ, ЕГЭ».

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Уровень сформированности ИКТ-компетенций педагогов школы находится на высоком уровне.

3.7. Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и гуманитарный. На базе гуманитарного открыт профильный психолого-педагогический класс. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля. Таким образом, в 2023/2024 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Профили и предметы на углубленном уровне

| Профиль | Профильные предметы | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/2023 учебном году | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году |
|-------------------------|---|---|---|
| Социально-экономический | Математика География Экономика/ Математика Обществознание | 27 | 28 |
| Гуманитарный | История Русский язык Право/Обществознание Русский язык | 25 | 27 |

3.8. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 5;
- с нарушением зрения – 1.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят педагоги-психологи. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, в том числе компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

3.9. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, осенний, весенний и летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности начального общего, основного общего и среднего общего образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 №6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В первом полугодии 2022/2023 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе с 1 по 11 класс.

Для развития творческого потенциала обучающихся, формирования общей культуры личности в школе в течение учебного года работало 30 объединений внеурочной деятельности по следующим направлениям:

- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное;

– духовно-нравственное.

В соответствии с приказом от 01.09.2022 №610 «Об организации внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году для обучающихся 1-11 классов». В школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности с использованием внутренних ресурсов школы. Организация внеурочной деятельности в 1-11 классах позволила привлечь 24 педагога для реализации федерального государственного образовательного стандарта, основного общего, среднего общего образования. В 5-11 классах организовано 24 группы по 30 программам. Школой обеспечена 100% занятость обучающихся внеурочной деятельностью.

3.10. Воспитательная работа

Воспитательная система школы строится в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим модулям:

1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность
3. Классное руководство
4. Основные школьные дела
5. Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно-пространственной среды
7. Взаимодействие с родителями
8. Самоуправление
9. Профилактика и безопасность
10. Социальное партнерство
11. Профориентация

Организация воспитательной работы направлена на реализацию программы духовно-нравственного воспитания и социализации обучающихся в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО через следующие формы работы:

- проект «Разговоры о важном»;
- конкурсы плакатов, листовок, мультимедийных презентаций и т.д.;
- смотры;
- экскурсии;
- школьные проекты;
- участие в городском параде в честь Дня Победы;
- соревнования;
- круглые столы;
- классные часы;
- уроки-встречи;
- беседы;
- тренинги и т.д.

Традиционные общешкольные мероприятия:

- торжественные линейки «День знаний», «Последний звонок»;
- День рождения школы;
- Концертные программы для ветеранов педагогического труда, посвященные Дню учителя, Новому году, Международному женскому дню 8 марта, Дню Победы;
- праздник для первоклассников «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пешеходы»;

- Новогодние театрализованные представления;
- спортивные соревнования для мальчиков и юношей в честь Дня защитника Отечества;
- спортивные соревнования «Мама, папа и я – спортивная семья!», «Веселые страты», «Мой рекорд дарю я Родине!», «День Здоровья»;
- уроки Мужества;
- конкурс военно-патриотической песни;
- встречи с участниками военных действий в Афганистане, Чечне, СВО;
- школьные проекты «Интересные люди», «Читательская среда», «Пульс пятницы», «Знакомься, это Россия!», «Я. Война. Моя семья», «Музей в чемодане»;
- День Матери, День отца;
- концертные программы, посвящённые Дню учителя, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню 8 марта;
- театрализованные представления школьного объединения «Атмосфера»;
- торжественное вручение приписных удостоверений лицам, подлежащим военной службе;
- праздник дружбы народов;
- тематические конкурсы чтецов;
- публичные чтения поэмы А. Твардовского «Василий Теркин».

Ежегодно пришкольный лагерь «Профи» организует отдых для обучающихся школы. В каникулярный период (осень, весна, лето) пришкольный лагерь «Профи» посетили 275 воспитанников, из них - 28 льготной категории. В период весенних и летних каникул реализована программа организации отдыха «Приключения в стране дорожных знаков».

Воспитание - это долгий, кропотливый, но эффективный труд, труд педагогов, родителей и самих обучающихся. В нашей школе он имеет комплексный подход, что позволяет охватить большое количество участников образовательного процесса.

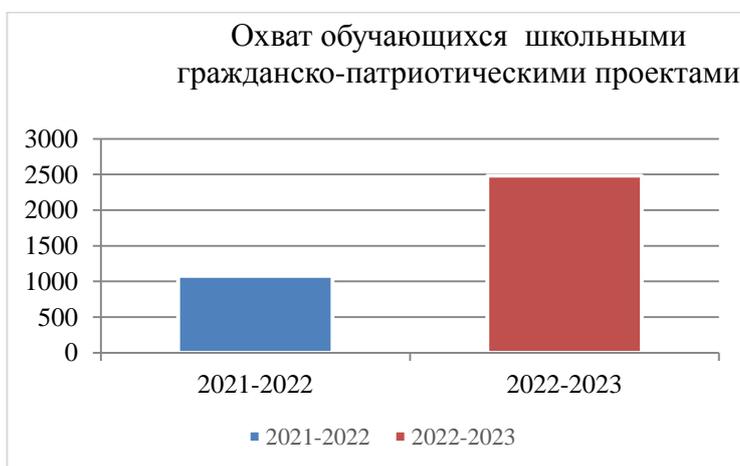
Цель программы воспитания: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная деятельность планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивной, возрастосообразности.

Цель гражданско-патриотического воспитания: создание условий для формирования чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.

Для реализации целей были определены следующие направления работы: добровольческое, историко-краеведческое, духовно-нравственное, героико-патриотическое, спортивно-здоровьесберегающее, семейное.

1. В рамках плана воспитательной работы реализовано 4 школьных проекта гражданско-патриотической направленности, всего в проектной деятельности приняло участие 2484 обучающихся.



2021-2022 учебный год охват обучающихся школьными воспитательными проектами составил 1076 обучающихся.

2022 – 2023 учебный год охват обучающихся школьными воспитательными проектами составил 2484 обучающихся.

В январе 2022 году дан старт школьному проекту «Интересные люди».

Цель проекта: знакомство с интересными людьми нашей школы, нашего города, округа, страны. Профорientация обучающихся.

По итогам участия проект «Интересные люди» стал самым популярным среди обучающихся. В рамках проекта в 2022-2023 году организовано 11 встреч. Встречи проходили в разных форматах: мастер-класс, вопрос-ответ, урок физкультуры, песенный флэшмоб, акция, мастер-класс. **Участниками проекта стали 974 обучающихся.**

Участники проекта (гости):

- сентябрь - встреча с кандидатом в Мастера спорта по художественной гимнастике, победителем международных соревнований в Италии, участницей Всероссийских соревнований «Надежды России», победителем окружных, городских соревнований, членом сборной команды ХМАО-Югры и города Нижневартовска Кондря Дарьей, Щербаковой Миленой;

- октябрь - мастер-класс выпускницы Школы искусств № 1 Муйдинова Диерахан, Федосюк Анной;

- ноябрь – «Круглый стол» с депутатом Л.А. Дольниковым (10, 11 классы);

- ноябрь - «Урок физической культуры с чемпионом» был организован с ведущим мастером спорта России международного класса по ушу, неоднократным чемпионом Европы и Мира по традиционным видам ушу, лауреатом национальной премии "Золотой пояс" А.Б. Морковкиным (4 классы);

- декабрь - заслуженный мастер спорта России, заслуженный тренер России, победитель и призёр чемпионатов мира, Европы, России по спортивной радиопеленгации Шаршенов Бактыбек Чынгышбаевич (8 классы);

- декабрь – «Круглый стол» с депутатом Тюменской областной Думы, заслуженного мастера спорта, российским боксером-профессионалом, капитаном сборной команды России по боксу, многократным чемпионом Мира и Европы Е.М. Макаренко (10, 11 классы)

- декабрь – тренировка с депутатом Тюменской областной Думы, заслуженного мастера спорта, российским боксером-профессионалом, капитаном сборной команды России по боксу, многократным чемпионом Мира и Европы Е.М. Макаренко (5 спортивный класс)

- январь – с кадетом спортивной школы военно-физической культуры города Санкт-Петербурга Абашевым Игорем;

- март – мастер-класс баскетболистов Дудник А. – 3б, Ширгалеев Руслан – 4г, Сагдеев Ринат – 3в

- апрель - мастер-класс по волейболу Суперлига волейболистов клуба «Самотлор» (9,10,11 классы).

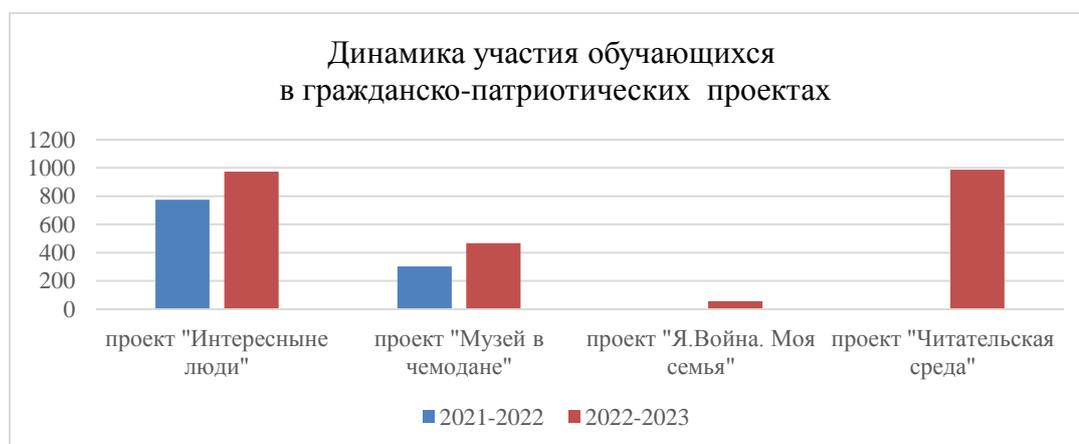
Школьный проект «Музей в чемодане» - разработаны три интерактивные встречи «Нам эти годы позабыть нельзя», «Страницы Победы», «Символы Победы». Проект реализуется бойцами школьного поискового отряда «Прибрежный».

Участниками проекта стали 468 обучающихся (1 – 6 классы).

Школьный проект «Я. Война. Моя семья.» Проект реализован в рамках Декады Памяти, посвященной Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне среди 1, 5 – 8 классов, **участниками стали 56 человек.** По итогам проекта оформлена Книга Памяти, которая находится в школьном музее «Истоки Памяти».

Школьный проект «Читательская среда». Проект стартовал в январе 2023 года, руководитель проекта, заведующий библиотекой М.С. Калиновская, реализовали проект обучающиеся 9, 10 классов (**36 человек**) слушателями-участниками проекта стали обучающиеся 1 – 8 классов (**950 человек**).

Цель проекта: создание в школе культурной среды, способствующей продвижению чтения, формирование у подрастающего поколения высоких гражданских и духовно-нравственных ориентиров, читательской активности, улучшение качества чтения, вовлечение в процесс чтения семью.



2. Добровольческое направление.

Школьный поисковый отряд «Прибрежный» создан в октябре 2021 года. В состав отряда вошли обучающиеся 6, 7, 8 классов, в количестве 48 человек, командир отряда - учитель технологии Р.Д. Ахметшин. В декабре 2021 года отряд вошел в окружной реестр поисковых отрядов ХМАО-Югры.

Бойцы отряда с 2021 года ежегодно принимают участие в Окружном открытом слете поисковых отрядов ХМАО-Югры, в городском слете поисковых отрядов в рамках Дня неизвестного солдата; в патриотических акциях «Мы вместе», «Свеча Памяти»; в возложении цветов у мемориала Воинам-сибирякам, погибшим в годы Великой Отечественной войны в Дни воинской Славы.

1. В декабре поисковиками и юнармейцами проведена квест-игра «Дорогами войны» среди 6 – 8 классов (68 участников).

2. В апреле 2023 года отряд в составе 4 человек (3+1) принял участие в окружной патриотической акции «Югра-Вахта Памяти 2022» в поисковой экспедиции, которая состоялась в Волгоградской области Городищенском районе с 23 апреля 2023 года по 13 мая 2023 года.

3. Школьный музей «Истоки Памяти» ежегодно пополняется артефактами, привезенными с полей боев Великой Отечественной войны 1941 – 1945 г.г.

4. Традиционно торжественно совместно с поисковым отрядом проводятся проводы, встречи, подводятся итоги деятельности отряда.

5. Реализуется школьный проект «Музей в чемодане».

6. Организована акция «Окопная свеча». Отправлено на СВО более 200 окопных свечей.

Школьным поисковым отрядом при поддержке департамента образования города Нижневартовска проведен 1 городской литературный конкурс чтецов «День белых журавлей». Литературный конкурс способствовал укреплению многовековых традиций дружбы народов и культур многонациональной России, воспитывал любовь и уважение к своим героям, к истории нашей страны.

В конкурсе приняли участие 23 общеобразовательных организации, 74 чтеца декламировали о мужестве, героизме простого солдата, горе матерей и мире на земле.

Школьный юнармейский отряд «Святогор».

Информационные, патриотические перемены (для обучающихся 1 – 7 классов) по следующим темам: «День неизвестного солдата», «М.Т. Калашников – человек легенда». «История города Нижневартовска», «День космонавтики», «Музеи Мира».

1. Юнармейцами организованы и проведены соревнования «Ворошиловский стрелок», военно-спортивная игра «Зарница» среди 5 – 11 классов

2. Приняли участие в патриотических акциях «Посылки письма солдатам», «Георгиевская ленточка», «Солдатам Югры». В течение года отправлено около 100 посылок, 245 писем солдатам России (ноябрь, декабрь, февраль, март).

3. Обучающиеся юнармейского движения стали активными участниками (коробка парадного расчета) школьного торжественного Парада Победы, посвященного Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне. В рамках сотрудничества юнармейцы приняли участие в Параде Победы организованном в детском саду № 86.

4. К Дню Победы организован Пост-1 у памятника Поэту-герою Великой Отечественной войны Мусы Джалилю.

3. Героико-патриотическое направление.

1. Школьный музей «Истоки Памяти» становится не только культурным, но и образовательным пространством:

- в школьном музее организовываются и проводятся Уроки Мужества, патриотические перемены, посвященные Великой Отечественной войне, (экипировка солдат, солдатские письма, солдатский медальон);

- присоединились к Всероссийскому проекту «Парта Героя». Открыты в рамках проекта партии «Единая Россия» «Парта-Героя, посвященная пионеру-герою Марату Казею», «Парта-Героя, посвященная пионеру-герою Вале Котику»;

- в рамках Международного дня музеев была организована викторина для обучающихся 5 классов;

- в рамках Всероссийского народного проекта «Киноуроки в школах России» организованы просмотры и обсуждение короткометражных фильмов «Лошадка для героя», «100 шагов», «Честь имею» (6 – 11 классы).

2. Уроки Мужества.

В течение года Уроки Мужества проводились в различных форматах:

- информационная справка (ветераны ВОВ ХМАО-Югры);

- видеопрезентации («Памятники Победы: Сталинград» - бойцы поискового отряда, «Город-герой Сталинград» - 4б класс);

- флэшмоба, посвященного Дню Победы (10, 11 классы);

- школьные конкурсы чтецов «Далекому мужеству верность храня», «Джалиловские чтения», «День белых журавлей» (1 – 11 классы – 151 участник, 109 – обучающихся начальной школы, 42 обучающихся среднего и старшего звена);

- публичные чтения поэмы В. Твардовского «Василий Теркин» (8 классы);

- воспитательные мероприятия («Страницы Победы», «Шесть песен о войне», «900 дней Мужества», «Город-герой Сталинград» с участием председателя Нижневартговской ОО «Ветеран» Н.П.Ежуковой, встреч с представителями ОО «Матерей, погибших Защитников Отечества города Нижневартговска» (5 – 11 классы);

- Уроки Мужества, встречи с участниками СВО;

- театрализованное представление, организованное театральным объединением «Атмосфера» «Чтобы помнили!», посвященного Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

В течение учебного года 2022 – 2023 года реализован совместный план деятельности филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по ХМАО-Югре» (Росгвардия) с 8 – 11 классами в рамках которого организованы 6 интерактивных Уроков Мужества.

3. Патриотические интерактивы, конкурсы:

- 15 классов (2 – 4 классы) начальной школы приняли участие в смотр-конкурсе «Строя и песни»;

- обучающиеся 1 – 5 классов стали участниками интерактива «Защитник Отечества»;

- в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы организовано и проведено 27 школьных мероприятий, участниками которых **стали 2250 обучающихся**;

- кульминационные мероприятия в рамках Декады Памяти стали: патриотическое мероприятие во дворе школы, посвященное Дню Победы, где обучающиеся 1, 2, 3, 4, 5 классов увидели парадный расчет (10, 8, 7 классы), приняли участие в мастер-классах по сборке-разборке АК, попробовали солдатскую кашу; театрализованное представление «Чтобы Помнили» к Дню Победы (2, 4, 6, 10 классы), «Шесть песен о войне», «Викторина о фильмах ВОВ» с приглашением ветеранов города.

Участниками Декады Памяти, посвященной Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне стали **1892 обучающихся**.

3. Историко-краеведческое направление.

В рамках историко-краеведческого направления в течение года организован и проведен цикл мероприятий, посвященных ХМАО-Югре и городу Нижневартовску. Участниками мероприятий стали обучающиеся 1 – 8 классов. Особый интерес у обучающихся завоевали интерактивы «Достопримечательности родного города», «Улицы родного города», конкурс рисунков «Многоликая Югра», спортивные развлечения «Подвижные игры народов Севера», квест-игра «По тропам первопроходцев» (5 – 11 классы).

В рамках сотрудничества с БУ ХМАО-ЮГРЫ Природного Парка «Сибирские Увалы» для обучающихся 1 – 4 классов в течение учебного года проведен цикл экологических мероприятий: «Птицы ХМАО-Югры», «Животный мир Югры», «Растительный мир Югры».

Обучающиеся 4, 9, 10, 11 классов приняли участие в городской акции «Зеленый лес» и посадили деревья во дворе школы.

Экологическими волонтерами школы (9а класса) в течение года организовано 46 экскурсий в школьный музей «Природа ХМАО-Югры». Участниками экскурсий стали обучающиеся 1 – 4 классов, воспитанники детского сада № 86.

4. Духовно-нравственное направление.

Успешно в практику введена новая форма проведения мероприятий «Открытый микрофон», темы «Читаем о маме», рубрика «Оказывается» приняло участие 189 обучающихся.

Свою популярность обретают праздники:

- «Осень – не унылая пора», организован активом старшеклассников для 1 – 7 классов;

- «День живой музыки» - в 2022 году 31 участник, в 2023 год – 52 участника;

- новогодние представления представлены театральным объединением «Атмосфера»;

- фестиваль военной песни «Во Славу Родины поем», принимают участие все классы 5 – 7 параллели;

- популярными среди 1 – 4 классов стали конкурсы стенгазет «Наши папы – наша гордость!», рисунков Профессия моей мамы»;

- введен в практику цикл мероприятий на тему «Мое хобби». Цель мероприятия: расширение кругозора, закрепление представлений детей об увлечениях одноклассников, раскрытие талантов. Мероприятия реализовывались в октябре, в марте учебного года.

- в рамках Всероссийского народного проекта «Киноуроки в школах России» организованы просмотры и обсуждение короткометражных фильмов «Пять дней», «Музыка внутри», «Восьмое марта», «Чистодей», «Мой танец» (2 - 6 классы);

- в мае месяце организован школьный праздник «Дружба народов».

6. Спортивно-здоровьесберегающее направление.

В этом направлении использовались разнообразные формы работы с детьми: военно-спортивные соревнования «Мой рекорд дарю я Родине» (5 – 8 классы), дружеские спортивные встречи, мастер-классы волейбольных команд юношей, девушек и педагогов, веселые старты, игры народов России. Участниками мероприятий стали обучающиеся 1 – 11 классов.

В течение года проводились Недели здоровья, где вся школа приняла участие в таких играх как «Снайпер», «Пионербол», «Веселые страты», организованы шахматные турниры.

С октября 2022 по апрель 2023 года 8в класс (классный руководитель Р.Р. Гайнизарова принял участие в муниципальном конкурсе «Здоровый класс» занял почетное 2 место.

В этом году в практику успешно введены организованные-подвижные перемены:

- танцевальные - обучающимися 8б, 8в, 5в классов;
- посвященные Дню Здоровья - учителями физической культуры;
- мастер-классы по баскетболу – школьной баскетбольной командой.

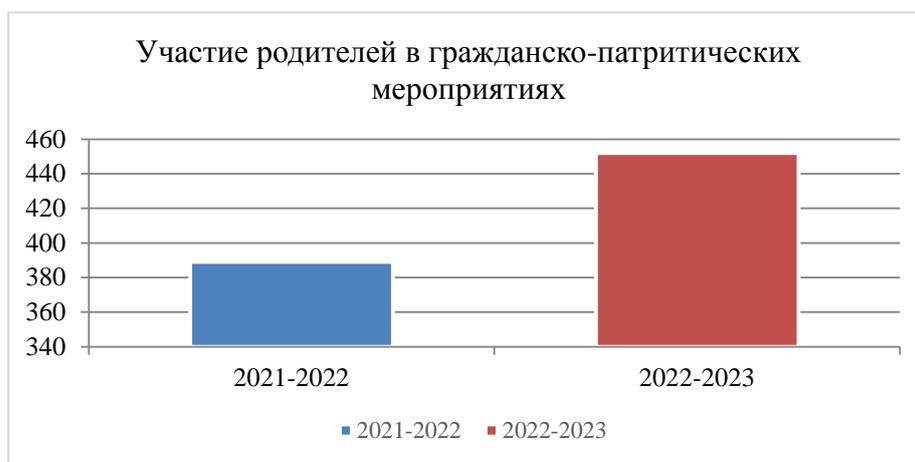
7. Семейное направление.

Успешность воспитательного процесса зависит от того, как складываются отношения между педагогами, обучающимися и родителями. Родители и педагоги – воспитатели одних и тех же детей, и результат воспитания может быть успешным тогда, когда учителя и родители станут союзниками.

Проведено ряд воспитательных мероприятий, в которых приняли участие родители обучающихся:

- соревнования «Семейные веселые старты»;
- праздник «День отцов», в рамках которого обучающиеся с родителями приняли участие в мастер-классах, в настольных играх, спортивных мероприятия;
- традиционно приняли участие в городском конкурсе «Новогодний Нижневартовск». Результат 2 место.
- праздник «День Матери» - праздничный концерт;
- организован отчетный театральный спектакль «Правда так будет всегда?».

В течение года в гражданско-патриотических мероприятиях приняло участие 452 родителя.



Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 100%.

Реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в сетевой форме в целях повышения эффективности использования инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования и расширения возможностей детей в освоении программ общего образования осуществлялась на основании договора о сетевой форме реализации образовательных программ с МАУДО г. Нижневартовска «ЦД ЮТТ «Патриот», МАУ ДО г. Нижневартовска «ЦДТ», Центр развития детей и подростков «Гранд», Школа иностранных языков «Полиглот».

В 2023 году реализовывались 15 дополнительных общеразвивающих программ:

- «Мир ИЗО»;
- «Рукотворная мастерская»;
- «Радуга творчества»;
- «Спортивное ориентирование»
- «Самбо»;
- Каратэ до киокушинкай»;
- «Баскетбол»;
- «Волейбол»;
- «Робототехника»;
- «Шахматы»;
- «Скорочтение»;
- «Кодология»;
- «Английский язык»;
- «Ментальная арифметика»;
- «Каллиграфия».

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 394 обучающихся (32,6%), осваивающих дополнительные общеразвивающие программы.

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

С целью предупреждения и предотвращения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения среди обучающихся, в школе разработана система мероприятий по направлениям:

- участие в межведомственной операции «Подросток»;
- мониторинг неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и т.д. (социальный паспорт класса, школы);
- просветительская работа с обучающимися;
- профилактика употребления наркотических, психотропных веществ, курительных смесей;
- формирование толерантного сознания и профилактика экстремистских проявлений у несовершеннолетних;
- предупреждение жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних;
- профилактика социального сиротства, семейного неблагополучия, безнадзорности, предупреждение чрезвычайных ситуаций с несовершеннолетними;
- профилактическая работа с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями) по предупреждению самовольных уходов из дома;
- противодействие совершения суицидов среди несовершеннолетних, мер, направленных на защиту несовершеннолетних от преступных действий лиц, склоняющих к совершению суицида, в том числе, с использованием средств связи;
- профилактическая работа по предупреждению употребления алкогольной продукции несовершеннолетними;
- контроль посещаемости обучающимися занятий.

Количество правонарушений, совершенных обучающимися по годам обучения

| | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|--|-----------|-----------|-----------|
| | | | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| Количество правонарушений, совершенных обучающимися за учебный год | 8 | 7 | 5 |
|--|---|---|---|

С данной категорией обучающихся осуществляется совместная работа с муниципальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, выполняется межведомственный план реабилитации по реализации запланированных мероприятий согласно принятому решению постановлений ТКДН и ЗП.

3.11. Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Средняя школа № 32» в течение 2023 года проводила профилактические мероприятия по предупреждению коронавирусной инфекции. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций ХМАО-Югры. С целью предупреждения заболеваемости коронавирусной инфекцией в школе имеются:

- бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на основном входе, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;
- разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также составлен График питания обучающихся для максимального разобщения обучающихся во время приема пищи;
- размещена на официальном сайте школы информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

3.12. Основы работы образовательной организации по сохранению здоровья обучающихся

Реализация прав обучающихся на охрану и укрепление здоровья в период образовательного процесса строится в соответствии с подпрограммой «Образовательная среда современной школы» программы развития школы.

В школе имеются медицинский, процедурный и стоматологический кабинеты, оснащенные необходимым оборудованием, медицинскими инструментами, медикаментами, перевязочным материалом, лекарственными средствами.

Анализ распределения обучающихся по группам здоровья за два года

| Учебный год | Количество обучающихся в школе | I группа здоровья | II группа здоровья | III группа здоровья | IV и V группа здоровья | % обучающихся I и II групп здоровья |
|-------------|--------------------------------|-------------------|--------------------|---------------------|------------------------|-------------------------------------|
| 2020-2021 | 1159 | 129 | 867 | 146 | 7 | 85,0 |
| 2021-2022 | 1183 | 188 | 829 | 161 | 5 | 86,0 |
| 2022-2023 | 1208 | 256 | 779 | 166 | 8 | 87,0 |

Количество обучающихся, которые относятся к 1 и 2 группам здоровья, на конец 2023 года увеличилось на 0,8 % по сравнению с 2022 годом.

В соответствии со статьей 41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение приказа Минобрнауки России от 27.06.2017 №602 «Об утверждении Порядка

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №32» за 2023 год

расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность» в школе ведется учет и расследование несчастных случаев с обучающимися.

Анализ травматизма за последние три учебных года

| Учебный год | Место происшествия и количество несчастных случаев | | | | | Всего | % от общего кол-ва обучающихся |
|-------------|--|----------|----------|--------------------------|-------------------------|-------|--------------------------------|
| | урок | перемена | прогулка | урок физической культуры | внешкольное мероприятие | | |
| 2020-2021 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2021-2022 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2022-2023 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0,82 |

В 2023 году имеется 1 акт формы Н-2 – 1 несчастный случай по неосторожности обучающегося.

В школе на достаточном уровне проводится профилактическая работа по снижению несчастных случаев с обучающимися.

Школа поддерживает состояние здоровья обучающихся, организует мероприятия по реализации прав обучающихся на охрану здоровья во время образовательной деятельности, формирует здоровый образ жизни

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – в соответствии с календарным графиком на учебный год.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–11-е классы – 34 недели.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 9–11-х классов.

Занятия проводятся в одну смену. Начало занятий – 08.00 час.

Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (минут) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|---|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | 1 | Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2–8 | 1 | 40 | 5 | 34 |
| 9-11 | 1 | 40 | 6 | 34 |

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №32» за 2023 год

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022/2023 учебный год

| № п/п | Параметры статистики | 2022/23 учебный год |
|-------|--|---------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе: | 1207 |
| | – начальная школа | 554 |
| | – основная школа | 548 |
| | – средняя школа | 105 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | |
| | – начальная школа | 0 |
| | – основная школа | 1 |
| | – средняя школа | 0 |
| 3 | Не получили аттестат: | |
| | – об основном общем образовании | 0 |
| | – о среднем общем образовании | 0 |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: | |
| | – в основной школе | 4 |
| | – в средней школе | 0 |

Приведенная статистика показывает, что происходит снижение освоения основных образовательных программ, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ общего образования по показателю «успеваемость» за 5 лет

| Уровень образования | Учебный год | | | | |
|-----------------------------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Начальное общее образование | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Основное общее образование | 100% | 100% | 100% | 99,6% | 100% |
| Среднее общее образование | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

Результаты освоения обучающимися программ общего образования по показателю «качество» за 5 лет

| Уровень образования | Учебный год | | | | |
|-----------------------------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Начальное общее образование | 57% | 64% | 61% | 58% | 62% |
| Основное общее образование | 38% | 44% | 40% | 33,2% | 38% |

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №32» за 2023 год

| | | | | | |
|---------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| образование | | | | | |
| Среднее общее образование | 36% | 34% | 44% | 32,5% | 25% |
| Всего | 45% | 48% | 49% | 38% | 46% |

Анализ уровня освоения основной образовательной программы обучающимися 1-11 классов за 2022-2023 учебный год показал увеличение качественной успеваемости на 8%.

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------------|----------------|-----------------|------------|-----------------------|-----------|-----------------|-----------|-------------|----------|------------|----------|--------------------|----------|
| | | Количество | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| 2 | 140 | 140 | 100 | 84 | 60 | 12 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 157 | 157 | 100 | 78 | 50 | 17 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 128 | 128 | 100 | 60 | 47 | 12 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 425 | 425 | 100 | 222 | 52 | 41 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

В целом, статистические данные свидетельствуют о соответствии уровня обученности обучающихся начального общего образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Анализ результатов учебной деятельности показал, что 100% обучающихся освоили образовательную программу начального общего образования. 263 обучающихся окончили учебный год на «хорошо» и «отлично».

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | Переведены условно | |
|--------------|----------------|-----------------|------------|-----------------------|-----------|-----------------|----------|-------------|----------|--------------------|----------|
| | | Количество | % | Всего | | | | Количество | % | Из них н/а | |
| | | | | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | | | Количество | % |
| 5 | 118 | 118 | 100 | 51 | 44 | 10 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 125 | 124 | 99 | 40 | 33 | 6 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 7 | 114 | 114 | 100 | 40 | 35 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 88 | 88 | 100 | 23 | 27 | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 102 | 102 | 100 | 27 | 27 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 547 | 546 | 100 | 181 | 34 | 25 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |

По результатам анализа результатов уровня освоения основной образовательной программы за 2022-2023 учебный год наблюдается стабильность в освоении основной

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №32» за 2023 год

образовательной программы. Уровень общей успеваемости 100% сохранился во всех классах, кроме 6в класса

206 обучающихся 5-9 классов завершили учебный год на «4» и «5».

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|----------------|-----------------|-----|-----------------------|----|---------------|---|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
| | | Количество | % | Всего | | | | | | | | Из них н/а | |
| | | | | с отметками «4» и «5» | % | с отметки «5» | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| 10 | 58 | 57 | 99 | 13 | 23 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 48 | 48 | 100 | 13 | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 106 | 106 | 100 | 26 | 25 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Уровень обученности обучающихся 10-11 классов соответствует требованиям ФГОС. 25% обучающихся завершили учебный год на «4» и «5». 26% выпускников 11 классов имеют качественный результат за курс среднего общего образования

Результаты ГИА-2023

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

| | 9-е классы | 11-е классы |
|--|------------|-------------|
| Общее количество выпускников | 102 | 48 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 1 | 1 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 102 | 48 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 102 | 48 |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 102 | 48 |

ГИА в 9-х классах

В 2022-2023 учебном году в 9 абвг классах обучалось 102 выпускника. Все обучающиеся допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. 101 обучающийся проходили государственную итоговую аттестацию по 2 обязательным учебным предметам (русский язык и математика) и 2 предметам по выбору в основной период в 2023 году. 1 обучающийся сдавал государственный выпускной экзамен по математике и русскому языку.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №32» за 2023 год

| Учебный год | Математика | | | Русский язык | | |
|-------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
| | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2020-2021 | 100 | 34,4 | 3,37 | 100 | 69,1 | 3,92 |
| 2021-2022 | 100 | 47 | 3,5 | 100 | 81,7 | 4,1 |
| 2022-2023 | 100 | 39 | 3,40 | 100 | 77 | 4,03 |

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов:
 по русскому языку на оптимальном уровне: общая успеваемость - 100%, качественная успеваемость –82,1%;
 по математике на достаточном уровне: общая успеваемость - 100%, качественная успеваемость – 46%.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

| Учебный предмет | Количество обучающихся | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|-----------------|------------------------|----------|--------------|--------------|
| Обществознание | 57 | 52,6 | 3,54 | 100 |
| География | 60 | 50 | 3,42 | 100 |
| Биология | 13 | 69,2 | 3,7 | 100 |
| Информатика | 55 | 38,2 | 3,62 | 100 |
| Химия | 5 | 60 | 3,8 | 100 |
| История | | | | 100 |
| Физика | 8 | 25 | 3,25 | 100 |
| Литература | | | | 100 |
| Английский язык | 6 | 50 | 3,66 | 100 |

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по учебным предметам по выбору в форме основного государственного экзамена показал, что общая успеваемость по всем предметам по выбору составила 100%.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

| Критерии | 2021 | | 2022 | | 2023 | |
|---|--------|-----|--------|-----|--------|-----|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 97 | 100 | 99 | 100 | 102 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 24 | 25 | 25 | 25 | 27 | 26 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 97 | 100 | 99 | 100 | 102 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

ГИА в 11-х классах

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №32» за 2023 год

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 48 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (48 человек) были допущены и успешно сдали ГИА.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 28 выпускника. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

| Критерии | Математика (базовый уровень) |
|---|-------------------------------------|
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне | 28 |
| Средний балл | 4 |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 8 |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 29 |

Результаты ЕГЭ по русскому языку

| Критерии | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|--|------------------|------------------|------------------|
| Количество обучающихся | 49 | 55 | 48 |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0 | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100) | 14 | 6 | 9 |
| Средний балл | 42 | 36 | 35 |
| Средний тестовый балл | 70 | 61 | 64 |

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

| Учебный год | Математика | Русский язык |
|--------------------|-------------------|---------------------|
| 2020-2021 | 57 | 70 |
| 2021-2022 | 44,7 | 61 |
| 2022-2023 | 56 | 64 |

Результаты ЕГЭ в 2023 году

| Учебные предметы | Количество участников ЕГЭ | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|----------------------------|----------------------------------|-----------------|---------------------|---------------------|
| Русский язык | 48 | 75 | 64 | 100 |
| Обществознание | 29 | | 54 | 71 |
| Математика базовый уровень | 28 | 68 | 4 | 100 |
| Математика | 20 | 65 | 56 | 100 |

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №32» за 2023 год

| | | | | |
|--------------------|---|----|----|-----|
| профильный уровень | | | | |
| История | 9 | 56 | 53 | 89 |
| Физика | 9 | 44 | 54 | 100 |
| Английский язык | 7 | 57 | 67 | 100 |
| Биология | 5 | 20 | 54 | 100 |
| Химия | 4 | 25 | 44 | 75 |
| Информатика и ИКТ | 4 | 25 | 50 | 75 |
| Литература | 2 | 0 | 42 | 100 |
| География | 1 | 0 | 45 | 100 |

Количество медалистов за последние пять лет, получивших медаль «За особые успехи в учении»

| Учебный год | | | | | |
|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| 4 | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 |

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023 учебном году

| № п/п | Ф. И. О. выпускника | Класс | Классный руководитель |
|-------|---------------------|-------|-----------------------|
| 1 | 0 | 0 | 0 |

Из 102 выпускников 9 классов, допущенных к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, успешно прошли аттестацию в основной и дополнительный аттестационный периоды 102 человека.. По итогам года и результатам выпускных экзаменов аттестаты об основном общем образовании обычного образца получили – 98 выпускников, 4 выпускника получили аттестаты с отличием: Белкина Софья Алексеевна, Боровкова Мария Михайловна, Гуринчук Анастасия Витальевна, Кочеткова Дарья Дмитриевна

Все выпускники 11 классов выполнили требования образовательных программ среднего общего образования и получили необходимую базу знаний для прохождения дальнейшего обучения, прошли аттестацию за курс среднего общего образования и 48 человек получили документы об образовании соответствующего образца.

Результаты ВПР

Содержание Всероссийских проверочных работ соответствовало Федеральному государственному образовательному стандарту. Итоги работы позволили оценить не только предметные результаты обучения учащихся 4-8 классов, но метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями.

Сравнение отметок, полученных на ВПР, и отметок, выставленных учителями за учебный год, показало, что у 80% обучающихся подтвердили отметки по математике, русскому языку, окружающему миру и биологии, истории, физике, обществознанию, химии, английскому языку.

4 класс

| Предмет | Кол-во | 2 | 3 | 4 | 5 | % усп | % кач | Динамика | | |
|---------|--------|---|---|---|---|-------|-------|----------|------|--------|
| | | | | | | | | Повы | Пони | Подтве |

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №32» за 2023 год

| | принявших участие в ВПР | | | | | | | силы | зили | рдили |
|----------------|-------------------------|---|----|----|----|-----|----|------|------|-------|
| Русский язык | 124 | 5 | 42 | 62 | 15 | 96 | 62 | 6 | 9 | 109 |
| Математика | 121 | 2 | 30 | 68 | 21 | 98 | 74 | 10 | 2 | 109 |
| Окружающий мир | 120 | 0 | 29 | 75 | 16 | 100 | 76 | 6 | 6 | 108 |

5 класс

| Предмет | Кол-во писавших | 2 | 3 | 4 | 5 | % усп | % кач | Динамика | | |
|--------------|-----------------|---|----|----|----|-------|-------|----------|----------|-------------|
| | | | | | | | | Повысилы | Понизили | Подтвердили |
| Математика | 106 | 3 | 47 | 44 | 12 | 97 | 53 | 4 | 7 | 95 |
| Русский язык | 107 | 8 | 43 | 42 | 14 | 93 | 52 | 4 | 8 | 95 |
| История | 110 | 5 | 47 | 45 | 13 | 95 | 53 | 3 | 9 | 98 |
| Биология | 107 | 6 | 44 | 42 | 15 | 95 | 53 | 5 | 14 | 88 |

6 класс

| Предмет | Кол-во писавших | 2 | 3 | 4 | 5 | % усп | % кач | Динамика | | |
|--------------|-----------------|----|----|----|----|-------|-------|----------|----------|-------------|
| | | | | | | | | Повысилы | Понизили | Подтвердили |
| Математика | 116 | 6 | 60 | 39 | 11 | 95 | 43 | 2 | 8 | 106 |
| Русский язык | 114 | 10 | 52 | 38 | 14 | 91 | 46 | 4 | 15 | 95 |
| История | 50 | 0 | 36 | 12 | 2 | 100 | 28 | 3 | 6 | 41 |
| ОБЩ | 66 | 5 | 24 | 33 | 4 | 92 | 56 | 4 | 9 | 53 |
| Биология | 49 | 2 | 14 | 27 | 6 | 96 | 67 | 0 | 1 | 48 |
| География | 61 | 5 | 22 | 22 | 12 | 92 | 56 | 1 | 9 | 51 |

7 класс

| Предмет | Кол-во писавших | 2 | 3 | 4 | 5 | % усп | % кач | Динамика | | |
|--------------|-----------------|---|----|----|----|-------|-------|----------|----------|-------------|
| | | | | | | | | Повысилы | Понизили | Подтвердили |
| Математика | 101 | 5 | 47 | 35 | 14 | 95 | 49 | 3 | 5 | 93 |
| Русский язык | 100 | 7 | 41 | 39 | 13 | 93 | 52 | 2 | 13 | 85 |
| История | 52 | 0 | 34 | 17 | 1 | 100 | 35 | 1 | 1 | 50 |
| ОБЩ | 28 | 2 | 18 | 8 | 0 | 93 | 29 | 0 | 4 | 24 |
| Биология | 49 | 3 | 28 | 15 | 3 | 94 | 37 | 1 | 5 | 43 |
| География | 26 | 0 | 10 | 12 | 4 | 100 | 62 | 0 | 5 | 21 |
| Физика | 45 | 3 | 13 | 23 | 6 | 93 | 64 | 2 | 4 | 39 |
| Англ. язык | 100 | 0 | 39 | 38 | 22 | 100 | 60 | 7 | 11 | 82 |

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №32» за 2023 год

8 класс

| Предмет | Кол-во писавших | 2 | 3 | 4 | 5 | % усп | % кач | Динамика | | |
|--------------|-----------------|---|----|----|---|-------|-------|-----------|-----------|--------------|
| | | | | | | | | Повыс или | Пони зили | Подтверд или |
| Математика | 78 | 4 | 41 | 30 | 3 | 95 | 42 | 1 | 6 | 71 |
| Русский язык | 75 | 5 | 24 | 38 | 7 | 93 | 60 | 2 | 6 | 67 |
| История | 26 | 0 | 12 | 11 | 3 | 100 | 54 | 0 | 2 | 24 |
| ОБЩ | 24 | 2 | 10 | 10 | 2 | 92 | 50 | 1 | 2 | 21 |
| Биология | 26 | 0 | 10 | 11 | 5 | 100 | 62 | 1 | 4 | 21 |
| География | 20 | 1 | 11 | 7 | 1 | 95 | 40 | 0 | 1 | 19 |
| Физика | 24 | 1 | 9 | 14 | 0 | 96 | 58 | 0 | 3 | 21 |
| Химия | 28 | 0 | 24 | 4 | 0 | 100 | 14 | 0 | 0 | 28 |

11 класс

| Предмет | Кол-во писавших | 2 | 3 | 4 | 5 | % усп | % кач | Динамика | | |
|-----------------|-----------------|---|----|----|---|-------|-------|-----------|------------|--------------|
| | | | | | | | | Повыс или | Пон изил и | Подтверд или |
| История | 31 | 0 | 17 | 13 | 2 | 100 | 48 | 2 | 1 | 28 |
| Биология | 34 | 2 | 16 | 14 | 1 | 94 | 44 | 1 | 2 | 31 |
| География | 39 | 1 | 16 | 19 | 2 | 97 | 54 | 2 | 1 | 36 |
| Физика | 33 | 1 | 12 | 19 | 0 | 97 | 58 | 0 | 1 | 32 |
| Химия | 34 | 0 | 24 | 8 | 0 | 100 | 24 | 0 | 0 | 34 |
| Английский язык | 35 | 0 | 9 | 22 | 2 | 100 | 69 | 2 | 1 | 32 |

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году обучающиеся участвовали в муниципальном, региональном этапах всероссийской олимпиады школьников, всероссийской конференции «Шаг в будущее», всероссийском конкурсе сочинений.

- **4 призера муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников:** по географии (2 место и 2 место), по праву (2 место), по технологии (2 место);

- **1 победитель муниципального этапа олимпиады «Юниор»** (1 место по математике);

- **3 призера муниципального этапа олимпиады «Юниор»** (2 и 3 место по русскому языку, 3 место по окружающему миру).

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|------------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в вузы | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2020 | 107 | 54 | 12 | 41 | 39 | 28 | 8 | 3 | 0 |
| 2021 | 97 | 59 | 7 | 31 | 53 | 42 | 9 | 2 | 0 |
| 2022 | 99 | 52 | 17 | 30 | 55 | 43 | 9 | 3 | 0 |
| 2023 | 102 | 42 | 17 | 43 | 48 | 38 | 5 | 5 | 0 |

Большинство выпускников 9 классов продолжают обучение по программам среднего общего образования в МБОУ «СШ №32» и школах города.

Выпускники 11-х классов проявляют повышенный интерес к обучению в ВУЗах, к получению престижных профессий высшей квалификации.

Процент поступивших в вузы остается стабильным. Это объясняется высоким уровнем подготовки выпускников.

Доля детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта «Билет в будущее» - 80 обучающихся 6-8 классов (8,1%).

VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На конец 2023 года педагогический коллектив школы состоит из 65 человек, он стабилен и укомплектован в полном объёме

| Учебный год | Количество педагогов | Квалификационные категории | | | Стаж работы | | Образование | |
|-------------|----------------------|----------------------------|--------------|--------------|---------------|--------------|--------------|-----------------|
| | | высшая | первая | соответствие | до 10 лет | более 20 лет | высшее | среднее профес. |
| 2019 | 65 | 31/ 47% | 13/ 20% | 10/ 15,4% | 22/ 33,8% | 33/ 50,8% | 62/ 95,4% | 3/ 4,6% |
| 2021 | 65 | 39/ 60% | 10/ 15,4% | 4/ 6,15% | 17/ 26,15% | 31/ 47,7% | 63/ 96,9% | 2/ 3,07% |
| 2022 | 63 | 37/59% | 12/18% | 6/8,7% | 32/51% | 21/33% | 61/97% | 2/3% |
| 2023 | 65 | 38/58% | 14/21,5% | 13/20% | 31/47,7% | 25/38% | 63/96,9% | 2/3,0% |

99% педагогов имеют педагогическое образование, 31% педагогов школы имеют стаж работы более 20 лет, 79,5% учителей имеют квалификационную категорию.

Положительным является работа педагогов школы по повышению профессионального мастерства через внешние и внутренние формы методической работы.

| | 2019 | 2020 | 2021 | 2023 |
|--|-------|-------|---------|-------|
| Количество педагогов | 64 | 65 | 65 | 65 |
| Курсовая подготовка | 29 | 25 | 39 | 29 |
| Посещение городских методических семинаров | 17/33 | 32/42 | 11/18 | 19/26 |
| Форсайт-центры | 18/22 | 11/14 | 27/64 | 19/26 |
| Наличие публикаций | 34 | 25 | 31 | 29 |
| Аттестация | 15 | 19 | 12 | 9 |
| Обобщение опыта работы | 17 | 19 | 12 | 16 |
| Мастер-классы, открытые уроки | 20 | 1 | 2 | 21 |
| Вебинары | 63/48 | 46/67 | 148/139 | 65 |

Работа по повышению кадрового потенциала ведётся в системе через муниципальные и внутрикорпоративные формы методической работы. В системе, согласно графика, педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию; опыт работы всех педагогов тиражируется перед педагогическим сообществом.

| Формы методической работы | 2021 год | 2022 год | 2023 год |
|---|----------|----------|-----------|
| Посещение городских методических объединений, форсайт-центров | 100% | 100% | 19/26 |
| Аттестация | 100% | 100% | 9/14% |
| Курсовая подготовка | 100% | 100% | 29/49% |
| Конкурсное движение | 45% | 49% | 5 человек |

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Школа полностью обеспечена педагогическими кадрами, повышается образовательный уровень педагогов, их квалификация.

VIII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Администрацией школы постоянно ведётся работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения учебных программ.

Рабочие учебные программы в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников.

В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования и информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует федеральным государственным образовательным стандартам; организация образовательного процесса обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ; материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Кабинеты физики, химии и биологии обеспечены лабораторным и практическим оборудованием для выполнения рабочих учебных программ. Используются виртуальные лаборатории по физике, химии, биологии и окружающему миру.

Картографическим материалом по географии и истории обеспечены, используются видеозаписи, презентации на дисках. Иллюстративно-наглядный материал по всем предметам учебного плана имеется. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС.

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- Обеспеченность УФП – 100%
- Количество пользователей - 1272
- Посещаемость – 7307

Состав фонда и его использование

| № п-п | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|--------------|-----------------------|----------------------------------|--|
| 1 | Учебная | 26073 | 24295 |

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №32» за 2023 год

| | | | |
|---|------------------------------------|------|------|
| 2 | Педагогическая | 635 | 53 |
| 3 | Художественная | 3991 | 2341 |
| 4 | Справочная | 909 | 145 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 152 | 9 |
| 6 | Естественно-научная | 990 | 113 |
| 7 | Техническая | 27 | 7 |
| 8 | Общественно-политическая | 91 | 11 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 №254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 №858.

Обучающиеся школы обеспечены учебниками федерального перечня на 100% в соответствии с учебным планом школы. Школьная библиотека содействует учебному и воспитательному процессу путем библиотечного и библиотечно-библиографического обслуживания обучающихся и педагогов.

В библиотеке выделена компьютерная зона, укомплектованная пятью компьютерами, сканером и принтером для распечатки информации. Все компьютеры имеют выход в Интернет, библиотека включена в локальную сеть школы.

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Характеристика материально-учебной базы

| | |
|---|---------------------|
| Общая площадь здания | 8 427,8 кв.м |
| Учебных кабинетов | 46 |
| Компьютерных классов | 2 |
| Электронные образовательные ресурсы: | |
| персональные компьютеры | 318 |
| мобильные компьютерные классы | 11 |
| интерактивные доски | 46 |
| интерактивные панели | 6 |
| Актовый зал | 120 посадочных мест |
| Спортивных залов | 3 |
| Зал корригирующей гимнастики | 1 |
| Медицинский кабинет | 1 |
| Стоматологический кабинет | 1 |
| Процедурный кабинет | 1 |
| Столовая | 335 посадочных мест |
| Буфет | 1 |
| Музей Югорской природы | 1 |
| Музей Боевой и Трудовой славы «Истоки памяти» | 1 |

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №32» за 2023 год

| | |
|---|---|
| Зал боевой славы «Города-герои Великой Отечественной войны» | 1 |
| Библиотека | 1 |
| Технический центр | 1 |
| Кабинет педагога-психолога | 1 |
| Кабинет социального педагога | 1 |
| Комбинированная мастерская (слесарная и столярная) | 1 |
| Комбинированная мастерская (швейная мастерская и кабинет кулинарии) | 1 |

Все кабинеты имеют оборудованные места для обучающихся и педагогов (компьютер, сканер, вебкамера, ксерокс, принтер), выход в Интернет. Материально-техническая база школы соответствует требованиям ФГОС и региональной модели оборудования школьных кабинетов.

По результатам муниципального мониторинга оснащенности образовательной организации в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов за 2023 год показатель оснащенности составляет – **78,7% (уровень - высокий)**.

Финансово-материальные ресурсы школы

| Показатели развития | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год |
|--|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Бюджет школы | 154,5 млн.руб | 165,8 млн руб | 173,48 млн.руб | 198, 77 млн.руб |
| 2. Стоимость обучения одного ученика в год | 1112 /ученика/ 138,89 тыс.руб | 1163 /ученика/ 142,55 тыс.руб | 1208 /ученика/ 143,61 тыс.руб | 1156 /учеников/ 171,94 тыс.руб |
| 3. Развитие МТБ | 10315,6 тыс.руб | 8868,06 тыс руб | 2357,17 тыс.руб | 4204, 9 тыс.руб |
| 4. Ремонт | 5331,4 тыс.руб | 1236,97 тыс руб | 450,17 тыс.руб | 2376,99 тыс.руб |
| 5. Привлечение внебюджетных средств | 764,3 тыс.руб | 1375,44 тыс руб | 2306,86 тыс.руб | 1450,73 тыс. руб |

За 2023 учебный год в учебные кабинеты школы приобретено учебное оборудование, мебель, спортивное оборудование, учебно-наглядные пособия, ЭОР на сумму 2646,55 тыс. рублей.

За 2023 учебный год произведено обновление школы:

- приобретение строительных материалов, покраска дверей, стен, потолков полов в помещениях здания образовательной организации – 17,0 тыс. рублей;
- ремонт техподполья – 310,360 тыс. рублей;
- ремонт пищеблока – 289,93 тыс.руб
- ремонт санузла – 31, 29 тыс.руб
- замена дверных блоков – 207, 0 тыс. руб
- замена напольного покрытия – 1438, 41 тыс. руб

Наблюдается ежегодный рост бюджета школы:

| ГОДОВОЙ БЮДЖЕТ ШКОЛЫ | | | 2023 |
|----------------------|-----------------|----------------|----------------|
| | | 2022 | 198,77 млн.руб |
| | 2021 | 173,9 млн. руб | |
| 2020 | 165,8 млн. руб. | | |
| 154,5 млн. руб | | | |

| |
|--|
| Стоимость одного ученика в год 2023 год = 171,94 тыс. руб |
|--|

Рост бюджетного финансирования и привлечение внебюджетных средств позволяют создать безопасные, соответствующие требованиям СанПиН условия обучения, совершенствовать образовательно-воспитательную среду школы.

Внебюджетные поступления позволяют совершенствовать учебно-методическую и материально-техническую базу школы.

XI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В школе широко практикуется внутренняя оценка качества образования и независимая оценка качества образования.

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СШ №32» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

7.1. Внутренняя оценка системы качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования включает три составляющих:

1. Качество образовательного процесса.
2. Качество образовательных результатов.
3. Качество образовательных условий.

В соответствии с Планом работы МБОУ «СШ №32» в школе проводится внутришкольный контроль по следующим направлениям:

1. Соблюдение прав обучающихся во время образовательной деятельности.
2. Обеспечение качества образования.
3. Выполнение ФГОС в 1-11 классах.
4. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.
5. Состояние школьной документации.

С целью получения информации об уровне обеспечения качества образования создан Мониторинг качества образования в соответствии с задачами школы, который представлен в таблице (см. Мониторинг качества образования МБОУ «СШ №32»). Разработаны показатели, критерии качества, шкала и методы оценки.

7.2. Независимая оценка качества образования

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №32» за 2023 год

Независимая оценка качества образования проводилась в присутствии представителей общественности. В текущем учебном году составляющими независимой оценки качества образования школы стали:

- Работа Управляющего совета школы;
- Публичный доклад на официальном сайте школы;
- Размещение информации о деятельности школы в СМИ;
- Акт проверки готовности МБОУ «СШ №32» к началу нового учебного года;
- Качество питания обучающихся в школьной столовой.
- Опрос родительской общественности на портале департамента образования администрации города;
- Опрос родительской общественности организациями по проведению независимой оценки качества образования регионального уровня.
- Муниципальный мониторинг эффективности деятельности образовательных организаций за год.

**Уровень удовлетворенности населения качеством предоставления услуг
общего образования по результатам независимой оценки деятельности
образовательных организаций за 2023 год**

| ОО | 2023 год | | Динамика | Средний показатель по городу |
|---------------|-------------|-------------|----------|------------------------------|
| | 1 полугодие | 2 полугодие | | |
| МБОУ «СШ №32» | 92,4% | 92,7% | + 0,3% | 91,1% |

Средний показатель уровня удовлетворенности населения качеством условий осуществления образовательной деятельности в МБОУ «СШ №32» за 2 полугодие 2023 года увеличился на 0,3%.

Результаты приемки образовательной организации к началу нового учебного года - **Акт проверки готовности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №32» к началу 2022-2023 учебного года №83 от 19.06.2023.**

Отсутствие замечаний и предписаний по обеспечению:

- санитарных и гигиенических норм;
- оснащенности образовательного процесса;
- пожарной безопасности;
- охраны и антитеррористической защищенности;
- охраны труда.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

| № п\п | Показатели | Единица измерения |
|-------------|--|-------------------|
| | | 2023 год |
| 1 | Образовательная деятельность | |
| 1.1. | Общая численность обучающихся | 1207 |
| 1.2. | Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования | 554 |
| 1.3. | Численность обучающихся по образовательной программе | 548 |

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №32» за 2023 год

| | | |
|--------------|--|------------|
| | основного общего образования | |
| 1.4. | Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования | 105 |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся | 496/46% |
| 1.6. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4,03 |
| 1.7. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,4 |
| 1.8. | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 классов по русскому языку | 64,0 балл |
| 1.9. | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 классов по математике (профиль) | 56,0 балл |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.14. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.15. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.16. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 4/ 4% |
| 1.17. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.18. | Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся | 897/ 75% |
| 1.19. | Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе: | 347/ 29,4% |

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №32» за 2023 год

| | | |
|----------------|---|-----------|
| 1.19.1. | Регионального уровня | 0 |
| 1.19.2. | Федерального уровня | 0 |
| 1.19.3. | Международного уровня | 0 |
| 1.20. | Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся | 105/8,7% |
| 1.21. | Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся | 105/ 8,7% |
| 1.22. | Численность /удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся | 0/0% |
| 1.23. | Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся | 0 |
| 1.24. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 65 чел. |
| 1.25. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 63/ 96,9% |
| 1.26. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 63/96,9% |
| 1.27. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2/3,0% |
| 1.28. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2/ 3,0% |
| 1.29. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 52/80% |
| 1.29.1. | Высшая | 38/ 58% |
| 1.29.2. | Первая | 14/ 21,5% |
| 1.30. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1. | До 10 лет | 31/ 47,7% |
| 1.30.2. | Свыше 20 лет | 25/38% |
| 1.31. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 11/ 17% |
| 1.32. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 20/31% |
| 1.33. | Численность/удельный вес численности педагогических и | 65/ 100% |

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №32» за 2023 год

| | | |
|---------------|--|--------------------------------|
| | административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой и образовательной организации деятельности, в общей численности и административно-хозяйственных работников | |
| 1.34. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 65/ 100% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1. | Количество обучающихся в расчете на один компьютер | 3,3 |
| 2.2. | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося | 18/ 100% |
| 2.3. | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Да |
| 2.4. | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | Да |
| 2.4.1. | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | Да |
| 2.4.2. | С медиатекой | Да |
| 2.4.3. | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | Нет |
| 2.4.4. | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | Да |
| 2.4.5. | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | Да |
| 2.5. | Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с), в общей численности обучающихся | 621/ 54% |
| 2.6. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося | 54 698,4 кв.м/ 45,4 кв.м |

В результате проведения самообследования была получена информация об условиях осуществления образовательной деятельности и ее результатах для подготовки отчета о результатах самообследования, обеспечивающего доступность и открытость информации о деятельности школы:

1. Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

2. В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС-2021. Результаты реализации

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №32» за 2023 год

ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

3. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

4. Результаты ВПР показали достаточный уровень качества подготовки обучающихся школы.

5. С 1 сентября 2023 года МБОУ «СШ №32» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования третьего поколения.

Анализ результатов работы МБОУ «СШ №32» за 2023 год позволил определить на следующий год перспективные направления работы школы по повышению качества образования:

1. Модернизация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС третьего поколения и магистральным направлениям проекта и «Школа Минпросвещения России».

2. Создание условий для развития инновационной деятельности школы.

3. Цифровизация образовательного пространства, внедрение электронных образовательных ресурсов.

4. Совершенствование форм и механизмов развития воспитательной компоненты.

5. Создание безопасной современной образовательной инфраструктуры для решения задач развития, воспитания, здоровьесбережения.

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности МБОУ «СШ №32» за 2023 год размещены на официальном сайте в сети Интернет по ссылке: https://school32nv.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Otchet_o_samoobsledovanii_shkoly_2024.pdf

Директор МБОУ «СШ №32»



О.И. Сакунова

«01» апреля 2024г.