

Всероссийский марафон «Живем в поиске»

Номинация «Мероприятия поискового отряда»

Далекому мужеству верность, храня!

Низамова Альмира Амировна,
заместитель директора по ВР
МБОУ «СШ №32»

Участник: поисковый отряд «Прибрежный» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 32» города Нижневартовска ХМАО-Югра.

Номинация «Мероприятия поискового отряда».

Название работы: «Далекому мужеству верность, храня!»

Конкурсная работа «Далекому мужеству верность, храня!»

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Одной из важнейших задач современного образования является формирование таких понятий как: «патриотизм», «гражданственность», «отечество». Вершиной патриотического воспитания является осознание себя гражданином России. К сожалению, многие считают, что современную молодежь не интересует историческое прошлое, нет чувства патриотизма. Сегодня хотят затмить подвиг нашего народа над фашизмом, затоптать такие понятия, как доблесть, героизм, патриотизм. Однако патриотизм – одно из наиболее глубоких человеческих чувств, закрепленных веками и тысячелетиями. Он не заложен в генах, это не природное, а социальное качество и потому не наследуется, а формируется. Как невозможно научить любви к родителям одними призывами, так невозможно воспитать гражданина из школьника, изучавшего большую Родину только по книгам.

Цель гражданско-патриотического воспитания МБОУ «СШ №32»: создание условий для формирования личности гражданина и патриота своей Родины.

Воспитание - это долгий, кропотливый, но эффективный труд, труд педагогов, родителей и самих обучающихся. В нашей школе он имеет комплексный подход, что позволяет охватить большое количество участников образовательного процесса. Успешность воспитательной работы достигается

посредством внедрения в образовательный процесс новых социальных практик и современных форм музейной педагогики.

В октябре 2021 года в школе создан поисковый отряд «Прибрежный». В состав отряда вошли обучающиеся 6, 8, 9 классов; заместитель командира отряда - учитель технологии Р.Д. Ахметшин; командир поискового отряда - директор Д.Г. Ряхов. В декабре отряд вошел в окружной реестр поисковых отрядов ХМАО-Югры. За этот период отряд принял участие в XVIII Окружном открытом слете поисковых отрядов ХМАО-Югры, в XIII городском слете поисковых отрядов в рамках Дня неизвестного солдата; в апреле 2022 года отряд в составе 6 человек (4 +2) принял участие в окружной патриотической акции «Югра-Вахта Памяти 2022» в поисковой экспедиции, которая состоялась в Волгоградской области Городищенском районе с 23 апреля 2022 года по 13 мая 2022 года.

Поисковая работа очень ответственна и обширна. Это ведение работ по увековечению памяти, и работа в архивах, в музеях, презентация деятельности поискового движения, воспитательные мероприятия для обучающихся и родителей, участие в гражданско-патриотических мероприятиях, акциях города, страны. Так благодаря работе поисковых отрядов школьные музеи Боевой и трудовой Славы «Истоки Памяти», «Природа ХМАО-Югры» становятся не только культурным, но образовательным пространством.

Война оставила нам память, долгую и глубокую... Память эта бродит между книг на полках в шкафу, живет в архивах и музеях, кричит на братских могилах... Память, которую каждый из нас обязан сохранить и передать будущим поколениям.

Представляем апробированные в 2021-2022 учебном году сценарии, фотографии мероприятий школьного поискового отряда «Прибрежный».

1. Музейная Квест-игра, посвященная Дню Победы «Далекому мужеству верность, храня!»
2. Сценарий школьного торжественного парада, посвященного Дню Великой Победы.

3. Интерактивная встреча в рамках проекта «Музей в чемодане» Тема: «Страницы Великой Отечественной войны».

4. Уроки Мужества, посвященные Дню разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.

5. Приложения №1, № 2, № 3, № 4 (фотографии).

1. Музейная Квест-игра, посвященная Дню Победы

«Далекому мужеству верность, храня!»

Квест-игра апробирована в 2022 году в рамках Декады Памяти, посвященной Дню Победы.

Организаторами игры стали бойцы поискового отряда «Прибрежный».

Предлагаем хорошо зарекомендовавшую себя модель – квест-игру, разработанная на основе исторических событий в годы Великой Отечественной войны. Неформальное общение позволит повысить интерес к изучению истории нашей Родины, обеспечит эмоциональный отклик, чувство сопереживания.

Преимущество квест-игры в том, что ее можно адаптировать, что расширяет возможности в практическом применении.

Квест-игра – это разновидность игр, требующая у игрока, команды решения умственных задач для продвижения по сюжету. Игровой квест имеет четко поставленную дидактическую задачу, замысел, обязательно имеет руководителя, четкие правила и реализуется с целью повышения у обучающихся знаний и умений по заданной теме.

Квест-игра «Далекому мужеству верность, храня!» может быть реализована на уроках истории в школе, на внеклассном мероприятии, посвященном Дню воинской Славы, в лагере дневного пребывания.

Цель: закрепление знаний о Великой Отечественной войне.

Задачи:

- активизация интереса обучающихся к Отечественной истории;
- повышение мотивации обучающихся к познавательной деятельности;
- формирование коммуникативной компетенции, умения работать в коллективе, команде;

- развитие интеллектуальных способностей обучающихся и стимулирование их творческой инициативы

Форма: квест- игра.

Участники: обучающиеся 5-8-х классов.

Количество человек в команде: 5 человек

Условия игры

В игре участвуют команды из учеников 5-8-х классов. В команде 5 человек. Команды получают маршрутные листы и стартуют одновременно в соответствии с маршрутным листом. На каждой станции их встречает организатор с заданием.

Задача для команд: пройти по станциям, выполнить задания, за определенное время, набрав максимальное количество баллов и получив 1 пазл ордена Красной звезды.

При оценке работы команды на станциях учитываются организованность и сплоченность команд. Побеждает команда, набравшая наибольшее количество баллов. На заключительной станции команды должны собрать из полученных пазлов орден Красной Звезды.

Домашнее задание для команд: придумать название и девиз соответствующие тематике квеста.

Реквизит:

- маршрутные листы для каждой команды;
- пазлы для каждой команды.

Место проведения:

- школьный Музей Боевой и трудовой Славы «Истоки Памяти»;



- «Боевой зал, посвященный городам-героям Великой



Отечественной войны»;

героям

- школьный Музей природы ХМАО-Югры;

- рекреация, посвященная природе России.



ХОД КВЕСТ-ИГРЫ

Голос за кадром: Солдаты Великой Отечественной войны: сыны полка, сержанты и офицеры, студенты и школьники, отцы и деды. Это граждане нашей великой страны, для которых понятия «честь», «совесть», «доблесть» - не простые слова, а смысл жизни. Это люди, ставшие примером беззаветного служения Родине. Подвиг каждого, трудовой или ратный, совершенный во имя Отчизны, – достояние нашей истории и основа сегодняшних успехов Российского государства.

Нам не следует забывать, «какою ценой завоёвано счастье». Мы должны знать и помнить всех, кто вернулся невредимым и кто «уже не придёт никогда», кто, не жалея жизни, воевал, кто работал в тылу.

Ведущий: Здравствуйте, уважаемые ребята. Приветствуем вас на патриотической квест-игре, посвященной Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов.

Хочу напомнить, что такое квест – это игровое приключение, во время которого, вам нужно пройти череду препятствий для достижения цели.

Сегодня у нас за звание победителя, будут сражаться _____ команд.

Названия команд

Я прошу командира командиров получить маршрутные листы!

Всего в игре шесть станций:

1 станция - «Подрывники, разведчики...» - школьный Музей природы ХМАО-Югры;

2 станция - «Военные годы» – рекреация, посвященная природе России;

3 станция - «Сапер» - школьный Музей Боевой и трудовой Славы «Истоки Памяти»;

4 станция - «ГОРОДА - ГЕРОИ» - «Боевой зал, посвященный городам-героям Великой Отечественной войны»

5 станция - «Поклонимся, великим тем годам», кабинет истории

6 станция - «Мы помним!» -актовый зал

На каждой станции команду встречает руководитель станции. Он же задает командам задание и следит за его выполнением. Если команда выполнила задание, то получает 1 балл за каждый правильный ответ, руководитель пишет в маршрутном листе заработанное количество баллов, а так же вы получаете часть ордена. После того, как команда прошла все станции, она собирает из всех частей орден и называет его. Первая команда начинает движение с 1 станции, вторая со второй и далее по алгоритму.

Команды готовы. Пожелаем им успеха.

1 станция «Подрывники, разведчики...»

(школьный Музей природы ХМАО-Югры)

Правильный ответ – 1 балл.

Ведущий станции: Вы находитесь в Музее природы ХМАО-Югры. Музей, посвященный природе, птицам нашего края.

Птицы являются социальными животными, которые общаются между собой при помощи визуальных и звуковых сигналов, и выполняют в ряде случаев общественные действия. Птицы населяют все экосистемы земного шара.По

состоянию на начало 2017 года науке известно 10 672 вида ныне живущих птиц. Птицы всегда сопровождают жизнь человека. Внимание вопрос.

Вопрос: Советское командование в годы Великой Отечественной войны в режиме абсолютной секретности разрабатывало проект этих птиц. На теле пернатых крепилась капсула с химическим боезарядом. Птицы прилетали в тыл к противнику, приземлялись на аэродромах, самолетах, складах и взрывались.

Немецкое командование ответило несколькими подразделениями специально обученных соколов. Боевые птицы не только рассеивали стаи, но и охотились. Для борьбы с крылатыми и в Германии также тренировали охотничьих ястребов. Это были хорошо обученные убийцы, и если эта птицы попадала в их когти, то живым не уходил.

О какой птице идет речь?

Ответ: голуби-подрывники, голуби-разведчики, голуби-почтальоны.

Ведущий станции: История Великой Отечественной войны предоставляет нам возможность знать уникально - историческую преданность голубей выполнению полетных заданий. Вот этот случай: отряд разведчиков лейтенанта Лопатина находясь в глубоком тылу противника попал в окружение и потерял связь со своей частью. Единственная рация была разбита, а прорвать окружение было невозможно. К счастью у бойцов был проверенный в [делах](#) один единственный тренированный сизый голубь под номером 48. Поря депешник с донесением был прикреплен к ноге воздушного связиста. Во время полета голубя атаковал тоже тренированный ястреб, ранил его, но голубю удалось уйти. На голубиную станцию он прилетел в сумерках и буквально упал под ноги дежурному рядовому Попову. Голубь был ранен, тяжело дышал, одна лапка была сломана. После передачи в штаб донесения голубь был прооперирован ветеринарным врачом гвардии подполковником В.Великановым. Крылатого воздушного разведчика под №48 спасли, но еще месяц рядовой Попов выхаживал крылатого связиста.

2 станция «Военные годы»

(рекреация, посвященная природе России)

Правильный ответ - 1 балл.

Ведущий станции:

Правила станции: как в игре «Молчанка». Молча, командой должны определить время года, когда происходило, то или иное событие и перейти командой к правильному ответу.

Задания произносит ведущий станции:

1. Вероломное нападение фашистской Германии на СССР.

Ответ: **лето** (22 июня 1941 года).

2. Начало контрнаступления Красной Армии под Москвой.

Ответ: **зима** (5 декабря 1941 года).

3. Начало блокады Ленинграда.

Ответ: **осень** (8 сентября 1941 года).

4. День ПОБЕДЫ в Великой Отечественной войне.

Ответ: **весна** (9 мая 1945 года).

5. Начало обороны Сталинграда, прорыв немцев к Волге.

Ответ: **лето** (23 августа 1942 года).

6. Освобождение Ленинграда от вражеской блокады.

Ответ: **зима** (27 января 1944 года).

3 станция «Саперы»

(школьный Музей Боевой и трудовой Славы «Истоки Памяти»)

Правильный ответ – 1 балл

Задание: найти в музее экспонат по описанию

Ведущий станции: 1 задание - И в жару, и в холод приходилось нашим солдатам без пищи, а может и без воды, двигаться на врагов. И, конечно, незаменимым другом в такое время становился этот предмет. *Солдаты* носили ее при себе на ремне, потому что вода человеку всегда была жизненно необходима, особенно во время войны. Чтобы не путать с чужой, красноармейцы могли нацарапать на ней свою фамилию. О чем идет речь? (**Фляжка**).

Ведущий станции: 2 задание - Эта военная техника прошла всю войну от начала до конца. И не было лучшей боевой машины ни в одной армии. Ни одна техника не могла идти с ней в сравнение – ни американская, ни английская, ни немецкая. Эта техника была спроектирована в городе Харькове, инженером Михаилом Ильичом Кошкиным. «Эта техника ввела германскую пехоту в уныние – говорили немцы». О какой технике идет речь? (**Танк Т-34**).

Ведущий станции: 3 задание - «А куда вставляются батарейки? А он работает от электричества? А где нарезают такие большие диски?», - вот такие вопросы задают современные дети при виде его в нашем музее. Это механическое устройство для проигрывания граммофонных пластинок, его звучание было хрипкое, с искажениями, не все слова можно было разобрать. Качество звука зависело от затупленности иглы. Большое значение он приобрел в военное время. Люди собирались вокруг него, танцевали, слушали знакомые мелодии, он поддерживал их дух и уверенность в скорой победе. О каком механическом устройстве идет речь? (**патефон**). Прослушали.

Ведущий станции: 4 задание - Ее история началась чуть более 100 лет назад. Она ведет свою родословную от солдатской нательной рубахи, в свою очередь прямо происходящей от крестьянской одежды. Рубашка из плотной ткани защитного цвета, имеет свободный покрой, длинные рукава с манжетами и обшлагами, 2 нагрудных кармана на клапанах. А также стояче - отложной воротник на пуговицах. О чем идет речь? (**гимнастерка**).

Ведущий станции: 5 задание - Это особые документы. Пожелтевшие от времени ... Каким спасением были они во время войны, долетевшие весточкой до наших дней, словно привет из далекой военной поры. Написанные под свист пуль, они предельно искренни и тем дороже для нас. Сколько радости приносил в семьи этот треугольник. О каком документе идет речь? (**фронтовое письмо**)

Ведущий зачитывает одно фронтовое письмо.

4 станция «Города-герои»

(«Боевой зал, посвященный городам-героям Великой Отечественной войны»)

За каждый правильный ответ – 1 балл.

Ведущий станции: Послушайте героические истории о городах-героях. Вам дается 30 секунд на обсуждение, после обсуждения отвечаете, о каком городе-герое идет речь. Можно использовать данные на стендах.

Ведущий станции: 1 история - За её героическую оборону в июне-июле 1941 года присвоено звание «Крепость-герой» — высшая степень отличия, которой удостоены единственная крепость и двенадцать городов Советского Союза, прославившихся своей героической обороной во время Великой Отечественной войны 1941—1945 годов (**Брестская крепость**).

Ведущий станции: 2 история - А что такое подвиг?

- это 33 бойца 87-й стрелковой дивизии, оборонявшие высоту в районе Малые Россошки, которые стали неодолимой твердыней на пути превосходящих сил противника. В течение дня они отчаянно отбивали атаки 70 танков гитлеровцев;

- это, когда гарнизон из 25 человек удерживал позиции у дома Павлова и в течение 58 дней, отражал бесконечные атаки значительно превосходящих сил противника.

«Небольшая группа, обороняя один дом, уничтожила вражеских солдат больше, чем гитлеровцы потеряли при взятии Парижа», – отмечал командарм-62 Василий Чуйков.

Обороняли дом Павлова бойцы 10 национальностей. Так дом Павлова стал настоящим оплотом дружбы народов во время Великой Отечественной войны.

В каком городе-герое происходили эти события? (**город-герой Сталинград**)

Ведущий станции: 3 история - В агрессивных планах фашистской Германии захват этого города имел первостепенное значение, так как именно с ее падением связывалась полная победа немецких войск над СССР. Для захвата города была разработана спецоперация под кодовым названием «Тайфун». Назовите город-герой? (**Москва**)

Ведущий станции: 4 история - Осада этого города длилась 871 дней с 8 сентября 1941 года по 27 января 1944 года. Это самая продолжительная и страшная осада города за всю историю человечества. Почти 900 дней боли и

страдания, мужества и самоотверженности.

От голода погибло свыше 640 тысяч жителей, десятки тысяч погибли при артиллерийских обстрелах и бомбардировках, умерли в эвакуации.

Остановился общественный транспорт. Зимой 1941 года не осталось никаких топливных запасов и электроэнергии. Продовольствие стремительно заканчивалось. В январе 1942 года на человека приходилось только по 200/125 граммов хлеба в день. К концу февраля 1942 года в Ленинграде от холода и голода умерло более 200 тысяч человек. Но город жил и боролся: заводы продолжали выпускать военную продукцию, работали театры, музеи. О каком городе-герое идет речь? (Ленинград)

5 станция «Поклонимся великим тем годам»

(кабинет истории)

Правильный ответ – 1балл

Ведущий станции: задача станции нужно сопоставить фотографию памятника и его название



1 -

Ответ: Могила неизвестного солдата, которая находится в Александровском саду (северная сторона Кремля)

2- **Ответ:** Мемориал «Родина-мать», город Волгоград.



3 - Ответ: Памятник «Мурманский Алеша».



4 - Ответ: «Памятник Матросу и Солдату», г. Севастополь



5 - Ответ: Памятник «Тыл-фронту», город Магнитогорск.



6- Ответ: Пискаревское мемориальное кладбище, г. Санкт-Петербург

6 станция - «Мы помним!»

(актовый зал)

Ведущий: Вам нужно собрать пазлы и рассказать что это?

Ответ: орден Красной звезды – это один из первых боевых орденов, учрежденных до Великой Отечественной войны



Ведущий: Капитаны сдают маршрутные листы организатору. Пока организаторы суммируют балы и определяют победителей, ребята смотрят короткометражный фильм «Сто шагов».

Ведущий: Сегодня в нашей квест-игре победу одержала команда _____ . Команды получают грамоты.

Ведущий: Каждая станция пробуждала в нас светлую память о героях войны погибших за Родину. Для нашего поколения – это история, но история близкая, сопереживаемая. В наших силах сделать так, чтобы героические страницы истории Отечества не предавались забвению. Мы обязаны знать, чтобы помнить.

Ведь мы обязаны свято хранить благодарную память о тех, кто защищал Родину, кто отдал жизнь по приказу Отечества.

2. Сценарий школьного торжественного Парада, посвященного Дню Великой Победы

Фанфары

На сцене три бойца поискового отряда «Прибрежный»

1. 77 весна!

2. 77 годовщина Великой Победы над Фашисткой Германией!

3. 77 год мы помним, гордимся и преклоняемся перед победителями Великой Победы, перед нашими дедами и прадедами!

1. В цивилизованной Европе говорят, что мы в России уж слишком «носимся» со своей Победой. Вот они уже давно забыли!

2. А сколько дней их страна сопротивлялась Гитлеру, вы знаете?

3. Польша была завоевана за 28 дней, и за те же 28 дней в Сталинграде немцы смогли захватить всего несколько домов.

1. Дания продержалась ровно день!

2. А вся Европа покорилась за три месяца. И освободить её пришлось нашим солдатам.

3. И какой ценой! Миллион жизней советских солдат.

1. Наша страна и весь советский, российский народ никогда не забудет о тех страшных кровавых днях войны.

2. Мы будем вечно помнить, и хранить светлую память обо всех героев Великой Отечественной войны.

3. Нам нужна эта память, чтобы не повторить ошибки прошлых лет.

Ведущий: По всей стране от края и до края,

Нет города такого, нет села,

Куда бы не пришла Победа в мае

Великого Девятого числа!

Этот день особенный, желанный.

Солнце светит ярко в вышине.

День Победы — праздник долгожданный

Отмечается у нас в стране.

Ведущий: Здравствуйте, уважаемые гости, ветераны, родители, дети, коллеги. Патриотическое мероприятие «Школьный, торжественный Парад, посвященный Дню Великой Победы» посвященный тем, кто мужественно и упорно, не щадя своих сил и самой жизни, в жестоких боях сумел отстоять свободу и независимость нашей Родины, объявляется открытым.

ГИМН РОССИИ

Ведущий: 1418 дней длилась самая жестокая и кровопролитная Великая Отечественная война.

30 апреля 1945 года над куполом разбитого Рейхстага взвилось Красное знамя Победы! Это стало символом победы советских войск над фашистской Германией.

Знамя Победы алое - символ дружбы и счастья людей!

Знамя Победы алое - это мир для планеты людей!

Боец поискового отряда: Свыше 11 тысяч участников войны были удостоены звания Героя Советского

Союза, орденами и медалями были награждены свыше 7 миллионов человек, 204 тысячи труженников тыла получили высокие награды, 201 человек удостоены звания Героя Социалистического Труда.

Боец поискового отряда: Всё более далёкой историей становится Великая Отечественная война. С каждым годом все меньше остается тех, кто пережил эту войну. Когда-то молодежь узнавала о подвигах своих отцов из первых уст, гордилась. Но не осталось уже во многих семьях ветеранов, которые рассказывали бы о своей военной и послевоенной жизни.

Боец поискового отряда: Однако память не должна исчезнуть, ее должны подхватить следующие поколения, подхватить должны мы с вами, уважаемые родители, дети, коллеги. В первую очередь должны знать помнить историю своей семьи, военный путь своих прадедов, чтить традиции семьи, страны, знать историю государства.

Боец поискового отряда: Пусть день Победы входит в каждый дом,
И радость к людям с ним приходит следом.

Мы поздравляем всех с великим днем,
Мы поздравляем всех Вас с Днем Победы!

Ведущий: Слово для приветствия предоставляется

Ведущий: Сегодня в параде принимают участие обучающиеся 7а, 7б, 7в, 7г классов, выпускники школы.

Право командовать *парадом*, предоставлено преподавателю-организатору ОБЖ _____

Звучит Марш Славянки

Ведущий: Мы приветствуем будущее нашей России, новое поколение защитников Родины, которое с честью отстоит мир, добытый в грозные, военные годы. Молодые воины будут свято беречь традиции отцов и дедов, беречь мир во имя жизни на земле, беречь будущее.

Боец поискового отряда: Слава народу – победителю!

С Днем Великой Победы!

Слава российским воинам - золотому фонду армии и флота!

Боец поискового отряда: Слава неизвестному солдату, павшему в боях за мир и свободу!

Слава тем, кто жизнью заплатил за наше мирное настоящее!

Слава труженикам тыла и солдатским вдовам за их стойкий труд, за веру в будущее!

Боец поискового отряда: Да здравствует Россия – Единая Россия – сильная держава мира!

С Днем Победы!

Боец поискового отряда: Слава советским героям войны, чей героический подвиг будет жить в нашей памяти вечно!

Да здравствует несокрушимая и легендарная, в боях познавшая радость побед - наша армия!

Чтецы «Наследники Победы»

Победа... Радостнее слова
Придумать трудно на земле!
И вот сегодня с силой новой
Оно тревожит сердце мне.

Со дня Великой той Победы
Минуло семь десятков лет,
И для любого человека
Важнее этой даты нет.

Войны победные страницы,
Как эхо тех далёких дней,
Им вечно суждено храниться
В сердцах и памяти людей.

За мир сражались наши деды,
Их подвига не меркнет свет,
А мы – наследники Победы,
Тех боевых и славных лет!

Мы помним, чтим, и мы гордимся
Великой Славой этих дней,
И всеми силами стремимся
Мы память сохранить о ней.

Долг памяти за ту Победу
Сегодня мы отдать должны,
Всем нашим прадедам и дедам –
Героям, павшим в дни войны.

Мы просто не имеем права
Забывать, не помнить о войне.
С годами лет минувших слава
Растёт и ширится вдвойне.

Ценою миллионов жизней
Пришёл на нашу землю мир,
Наш долг – быть верными Отчизне,
И постараться быть людьми!

А если мы святую память
Тех страшных лет не сохраним,
То вновь коричневое знамя
Поднимет на земле фашизм.

Достойно памяти Победы
Нам всем на свете надо жить,
И то, за что сражались деды,
Должны мы бережно хранить.

Нельзя, да просто невозможно
Сегодня позабыть о ней,
Жить нужно так, чтоб приумножить
Святую Славу этих дней!

О многом нужно помнить людям,
Чтобы остаться им людьми,
И мы вовеки не забудем,
Какой ценой достался мир!

Наследники Великой Славы,
Мы их потомки и сыны,
Должны беречь мы честь державы,
Быть памяти отцов верны!

Исполнение Песни «День Победы»

Ведущий: Солнце светит так красиво,

Солнце светит ярко нам!

Детям нужен мир счастливый,

Нужен мир для пап и мам!

Черным, белым, желтым детям

Войны вовсе не нужны.

Скажут все на свете дети:

ВМЕСТЕ: Нет, мы не хотим войны!

Ведущий: Праздничные мероприятия продолжаются во дворе школы. Приглашаем принять участие в мастер-классах по сборке-разборке Автомата Калашникова, снаряжение магазина, фотографирование и конечно попробовать солдатскую кашу.

Фоном звучат песни военных лет.

3. Интерактивная встреча в рамках проекта «Музей в чемодане»

Тема: «Страницы Великой Отечественной войны»

Цель: воспитание патриотизма, чувства гордости за свою страну, за свой народ.

Участники интерактивной встречи: обучающиеся младшего и среднего школьного возраста.

Организаторы встречи: бойцы поискового отряда «Прибрежный».

Ход интерактивной встречи

Боец 1: Здравствуйте, ребята!

Самая кровопролитная, самая страшная война не только 20 века, но и всей истории человечества началась 22 июня 1941 года. Без объявления войны, немецко-фашистская армия вторглась в нашу страну, неся смерть и разрушения.

Боец 2: Война – это смерть, это боль.....

Каждую семью нашей страны затронула горем Великая Отечественная война.

Боец 1: Семья для каждого человека – это место где всегда хорошо, где можно поделиться своими сокровенными желаниями, где есть свои традиции, и есть своя история. И в каждой семье есть страницы истории о войне, о Великой Отечественной войне.

Боец 2: Война оставила нам память, долгую и глубокую... Память эта бродит между книг на полках в шкафу, живет в архивах и музеях, в семейных альбомах, в предметах. Память, которую каждый из нас обязан сохранить и передать будущим поколениям.

Боец 1: Сегодня, мы, бойцы поискового отряда «Прибрежный» пришли к вам с необычным, старинным чемоданом, который расскажет нам о некоторых страницах той войны.

Открывается чемодан (солдатская каска, саперная лопата, блокадный хлеб, карточка на хлеб, солдатское письмо, фотография где солдаты исполняют песню «Катюша»).

Боец 2: Солдатская каска

Эта каска множество раз спасала жизнь наших дедов. Была создана путем проб и ошибок, но в конечном итоге вышло очень эффективное средство защиты. Стальной шлем- 40 еще называли эту каску. Стальной шлем не раз проходил испытания: если ударить саблей по шлему, то на нем не окажется ни следа, если стрелять из нагана, ее не могли пробить. Испытания проходила наша каска и немецкая, по всем параметрам наша каска была крепче. Каска для солдата служила не только защитой, но и тарелкой для каши, кружкой для воды, лопатой для того чтобы вырыть окопы.

Боец 1: Саперная лопата

Лопата служила не только орудием труда, но и лопатой можно прикрыться от удара противника, ею можно отбить укол штыком, ею защищались когда шли в рукопашную. Не даром говорят: « Грозное оружие войны! Саперная лопата в рукопашной схватке во время ВОВ!».

Боец 2: Блокадный хлеб, карточка на хлеб

Сегодня, если мы зайдём за буханкой хлеба в магазин у нас от изобилия может закружиться голова, есть и черный и Дарницкий и пшеничный и батон и булочки и так далее. А Великую Отечественную войну люди умирали недоедая, мечтали о хлебе.

Блокадный хлеб – это хлеб, испеченный по специально разработанному рецепту и выдаваемый по хлебным карточкам во время блокады или окружения города Ленинграда (Санкт – Петербург). Хлебные карточки ввели в Ленинграде еще до блокады, одна из причин: в первые дни войны 23 немецких бомбардировщика разгромили Ленинградские Бадаевские склады с продовольствием.

Рецепт блокадного хлеба: 57% - обойная мука, овсяная мука, подсолнечный жмых. В тесто добавляли различные ингредиенты органического происхождения: опилки, клей. Установили специальные нормы выдачи хлеба рабочим и солдатам 250 грамм, служащим, детям и иждивенцам 125 грамм.

Боец 1: Солдатское письмо

Скажите, в вашей семье кто-нибудь воевал в годы Великой Отечественной войны? Кто вам рассказывал об этом?

А во время войны как близкие узнавали о судьбе солдата? А солдат о своих родных?

Сегодня мы каждую минуту можем связаться с родными и близкими, просто набрать номер и позвонить. А на войне существовала военно-полевая почта.

Для солдата такое письмо — не просто связь с родными. Оно словно кусочек родного дома, с запахом Родины и ароматом маленького ничем незаменимого счастья. А как ждали маленьких треугольничков жены и матери солдат. Увы, не всегда такая весточка, приносила хорошие новости. Но и тогда, письма хранили у сердца, лаская их дрожащей рукой и, смахивая слезинку, так и норовившую размазать строчки...

Солдата такое долгожданное письмо от родных согревало, заставляло идти в бой, отбивать все новые и новые атаки. Защитить родных – вот главная задача.

А вот так выглядели письма во время Великой Отечественной войны. Письма складывались простым треугольником (конверты на фронте всегда были в дефиците).

Конверт-треугольник — обычно тетрадный лист бумаги, сначала загнутый справа налево, потом слева направо. Оставшаяся полоса бумаги (поскольку тетрадь не квадратной, а прямоугольной формы) вставлялась, как клапан, внутрь треугольника. Готовое к отправке письмо не заклеивалось — его всё равно должна была прочитать цензура; почтовая марка была не нужна, адрес писался на наружной стороне листа.

Сейчас мы научимся складывать письмо треугольником.

Изготовление письма-треугольника

Для треугольника нужен обычный тетрадный листок или прямоугольный лист бумаги. Загибаем лист бумаги справа налево, потом слева направо, формируя фигуру похожую на домик. Теперь нижнюю часть бумаги, что под «крышей» домика вставить как клапан внутрь треугольника.

Боец 2: Фотография привал, где бойцы под гармонь исполняют песни.

Ребята, все вы знаете что война – это было тяжёлое время, мрачное время. Как вы думаете, что больше всего грело солдат и предавало им силу для будущих боёв? Правильно, это песня! А какие песни вы знаете? Молодцы, а давайте все вместе споём песню «Катюша»!

Исполнение песни «Катюша»

Боец 1: Война закончилась давно. Но мы всегда должны помнить о ней, о тех страданиях, которые пережили люди, побывавшие на ней, и которые не вернулись, остались в сырой земле.

Мы должны дорожить своими семьями, помнить и знать её историю. Должны ценить мирную жизнь!

4. Уроки Мужества, посвященные Дню разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.

Урок Мужества «Памятники города-героя Волгоград» для обучающихся 5 – 11 классов

<https://youtu.be/xJYaIW-W3NA>

Урок Мужества «Город-герой Сталинград» для обучающихся 1- 4 классов

https://youtu.be/JKh_rchkehU

5. Приложения

Приложение № 1

*к сценарию Музейной Квест-игре,
посвященной Дню Победы «Далекому
мужеству верность, храня!»*

Дата проведения - 4, 5 мая 2022 года.

Участники: 5 – 8 классы (команда по 5 человек), 85 обучающихся.

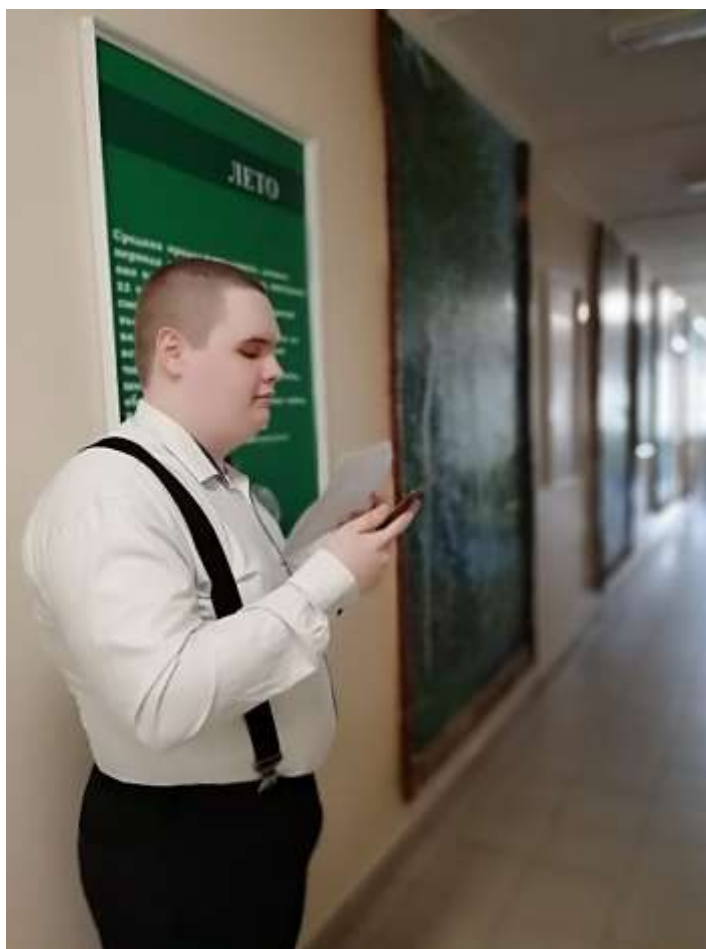
Представление команд



**1 станция - «Подрывники, разведчики...» - школьный Музей природы
ХМАО-Югры»**



2 станция - «Военные годы» – рекреация, посвященная природе России



**3 станция - «Сапер» - школьный Музей Боевой и трудовой Славы
«Истоки Памяти»**



**4 станция - «ГОРОДА – ГЕРОИ ВОВ» - Боевой зал «Города-герои
Великой Отечественной войны»**



5 станция - «Поклонимся, великим тем годам» - кабинет истории



6 станция - «Мы помним!» -актовый зал



Приложение № 2

к сценарию школьного
торжественного Парада,
посвященного Дню Победы

Дата проведения - 7 мая 2022 года

Участники: представитель Местной Нижневартовской городской общественной организации ветеранов боевых действий "Красная звезда", бойцы поискового отряда «Прибрежный», 320 обучающихся (4 – 7 классы)

Торжественная часть мероприятия



Мастер-классы по сборке-разборке АК, солдатская каша



Приложение № 2

Приложение № 3

к сценарию интерактивной встречи в рамках проекта «Музей в чемодане»

Тема: «Страницы Великой Отечественной войны»

Дата проведения: интерактивные встречи были организованы в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы с 25.01.2022 по 28.02.2022г.

Участники: обучающиеся 1 – 4 классов – 589 человек, будущие первоклассники – 150 человек.





