

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №32»

**Музейная квест-игра, посвященная Дню Победы
«Верность, храним!»**

Низамова Альмира Амировна,
заместитель директора по ВР
МБОУ «СШ №32

Нижневартовск, 2022

Квест-игра апробирована в 2022 году в рамках Декады Памяти, посвященной Дню Победы.

Организаторами игры стали бойцы поискового отряда «Прибрежный».

Предлагаем хорошо зарекомендовавшую себя модель – квест-игру, разработанная на основе исторических событий в годы Великой Отечественной войны. Неформальное общение позволит повысить интерес к изучению истории нашей Родины, обеспечит эмоциональный отклик, чувство сопереживания.

Преимущество квест-игры в том, что ее можно адаптировать, что расширяет возможности в практическом применении.

Квест-игра – это разновидность игр, требующая у игрока, команды решения умственных задач для продвижения по сюжету. Игровой квест имеет четко поставленную дидактическую задачу, замысел, обязательно имеет руководителя, четкие правила и реализуется с целью повышения у обучающихся знаний и умений по заданной теме.

Квест-игра «Далекому мужеству верность, храня!» может быть реализована на уроках истории в школе, на внеклассном мероприятии, посвященном Дню воинской Славы, в лагере дневного пребывания.

Цель: закрепление знаний о Великой Отечественной войне.

Задачи:

- активизация интереса обучающихся к Отечественной истории;
- повышение мотивации обучающихся к познавательной деятельности;
- формирование коммуникативной компетенции, умения работать в коллективе, команде;
- развитие интеллектуальных способностей обучающихся и стимулирование их творческой инициативы

Форма: квест-игра.

Участники: обучающиеся 5-8-х классов.

Количество человек в команде: 5 человек

Условия игры

В игре участвуют команды из учеников 5-8-х классов. В команде 5 человек. Команды получают маршрутные листы и стартуют одновременно в соответствии с маршрутным листом. На каждой станции их встречает организатор с заданием.

Задача для команд: пройти по станциям, выполнить задания, за определенное время, набрав максимальное количество баллов и получив 1 пазл ордена Красной звезды.

При оценке работы команды на станциях учитываются организованность и сплоченность команд. Побеждает команда, набравшая наибольшее количество баллов. На заключительной станции команды должны собрать из полученных пазлов орден Красной Звезды.

Домашнее задание для команд: придумать название и девиз соответствующие тематике квеста.

Реквизит:

- маршрутные листы для каждой команды;
- пазлы для каждой команды.

Место проведения:

- школьный Музей Боевой и трудовой Славы «Истоки Памяти»;



героям



- «Боевой зал, посвященный городам-Великой Отечественной - войны»;

- школьный Музей природы ХМАО-Югры;
- рекреация, посвященная природе России.





ХОД КВСЕТ-ИГРЫ

Голос за кадром: Солдаты Великой Отечественной войны: сыны полка, сержанты и офицеры, студенты и школьники, отцы и деды. Это граждане нашей великой страны, для которых понятия «честь», «совесть», «доблесть» - не простые слова, а смысл жизни. Это люди, ставшие примером беззаветного служения Родине. Подвиг каждого, трудовой или ратный, совершенный во имя Отчизны, – достояние нашей истории и основа сегодняшних успехов Российского государства.

Нам не следует забывать, «какою ценой завоёвано счастье». Мы должны знать и помнить всех, кто вернулся невредимым и кто «уже не придёт никогда», кто, не жалея жизни, воевал, кто работал в тылу.

Ведущий: Здравствуйте, уважаемые ребята. Приветствуем вас на патриотической квест-игре, посвященной Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов.

Хочу напомнить, что такое квест – это игровое приключение, во время которого, вам нужно пройти череду препятствий для достижения цели.

Сегодня у нас за звание победителя, будут сражаться _____ команд.

Названия команд

Я прошу командира командиров получить маршрутные листы!

Всего в игре шесть станций:

1 станция - «Подрывники, разведчики...» - школьный Музей природы ХМАО-Югры;

2 станция - «Военные годы» – рекреация посвященная природе России;

3 станция - «Сапер» - школьный Музей Боевой и трудовой Славы «Истоки Памяти»;

4 станция - «ГОРОДА - ГЕРОИ» - «Боевой зал, посвященный городам-героям Великой Отечественной войны»

5 станция - «Поклонимся, великим тем годам», кабинет истории

6 станция - «Мы помним!» -актовый зал

На каждой станции команду встречает руководитель станции. Он же задает командам задание и следит за его выполнением. Если команда выполнила задание, то получает 1 балл за каждый правильный ответ, руководитель пишет в маршрутном листе заработанное количество баллов, а так же вы получаете часть ордена. После того, как команда прошла все станции, она собирает из всех частей орден и называет его. Первая команда начинает движение с 1 станции, вторая со второй и далее по алгоритму.

Команды готовы. Пожелаем им успеха.

1 станция «Подрывники, разведчики...»

(школьный Музей природы ХМАО-Югры)

Правильный ответ – 1 балл.

Ведущий станции: Вы находитесь в Музее природы ХМАО-Югры. Музей, посвященный природе, птицам нашего края.

Птицы являются социальными животными, которые общаются между собой при помощи визуальных и звуковых сигналов, и выполняют в ряде случаев общественные действия. Птицы населяют все экосистемы земного шара. По состоянию на начало 2017 года науке известно 10 672 вида ныне живущих птиц. Птицы всегда сопровождают жизнь человека. Внимание вопрос.

Вопрос: Советское командование в годы Великой Отечественной войны в режиме абсолютной секретности разрабатывало проект этих птиц. На теле пернатых крепилась капсула с химическим боезарядом. Птицы прилетали в тыл к противнику, приземлялись на аэродромах, самолетах, складах и взрывались.

Немецкое командование ответило несколькими подразделениями специально обученных соколов. Боевые птицы не только рассеивали стаи, но и охотились. Для борьбы с крылатыми и в Германии также тренировали охотничьих ястребов. Это были хорошо обученные убийцы, и если эта птицы попадала в их когти, то живым не уходил.

О какой птице идет речь?

Ответ: голуби-подрывники, голуби-разведчики, голуби-почтальоны.

Ведущий станции: История Великой Отечественной войны предоставляет нам возможность знать уникально - историческую преданность голубей выполнению полетных заданий. Вот этот случай: отряд разведчиков лейтенанта Лопатина находясь в глубоком тылу противника попал в окружение и потерял связь со своей частью. Единственная рация была разбита, а прорвать окружение было невозможно. К счастью у бойцов был проверенный в делах один единственный тренированный сизый голубь под номером 48. Поря депешник с донесением был прикреплен к ноге воздушного связиста. Во время полета голубя атаковал тоже тренированный ястреб, ранил его, но голубю удалось уйти. На голубиную станцию он прилетел в сумерках и буквально упал под ноги дежурному рядовому Попову. Голубь был ранен, тяжело дышал, одна лапка была сломана. После передачи в штаб донесения голубь был прооперирован ветеринарным врачом гвардии подполковником В.Великановым. Крылатого воздушного разведчика под №48 спасли, но еще месяц рядовой Попов выхаживал крылатого связиста.

2 станция «Военные годы»

(рекреация, посвященная природе России)

Правильный ответ - 1 балл.

Ведущий станции:

Правила станции: как в игре «Молчанка». Молча, командой должны определить время года, когда происходило, то или иное событие и перейти командой к правильному ответу.

Задания произносит ведущий станции:

1. Вероломное нападение фашистской Германии на СССР.

Ответ: лето (22 июня 1941 года).

2. Начало контрнаступления Красной Армии под Москвой.

Ответ: **зима** (5 декабря 1941 года).

3. Начало блокады Ленинграда.

Ответ: **осень** (8 сентября 1941 года).

4. День ПОБЕДЫ в Великой Отечественной войне.

Ответ: **весна** (9 мая 1945 года).

5. Начало обороны Сталинграда, прорыв немцев к Волге.

Ответ: **лето** (23 августа 1942 года).

6. Освобождение Ленинграда от вражеской блокады.

Ответ: **зима** (27 января 1944 года).

3 станция «Саперы»

(школьный Музей Боевой и трудовой Славы «Истоки Памяти»)

Правильный ответ – 1 балл

Задание: найти в музее экспонат по описанию

Ведущий станции: 1 задание - И в жару, и в холод приходилось нашим солдатам без пищи, а может и без воды, двигаться на врагов. И, конечно, незаменимым другом в такое время становился этот предмет. *Солдаты* носили ее при себе на ремне, потому что вода человеку всегда была жизненно необходима, особенно во время войны. Чтобы не путать с чужой, красноармейцы могли нацарапать на ней свою фамилию. О чем идет речь? (**Фляжка**).

Ведущий станции: 2 задание - Эта военная техника прошла всю войну от начала до конца. И не было лучшей боевой машины ни в одной армии. Ни одна техника не могла идти с ней в сравнение – ни американская, ни английская, ни немецкая. Эта техника была спроектирована в городе Харькове, инженером Михаилом Ильичом Кошкиным. «Эта техника ввела германскую пехоту в уныние – говорили немцы». О какой технике идет речь? (**Танк Т-34**).

Ведущий станции: 3 задание - «*А куда вставляются батарейки? А он работает от электричества? А где нарезают такие большие диски?*», - вот такие вопросы задают современные дети при виде его в нашем музее. Это механическое устройство для проигрывания граммофонных пластинок, его

звучание было хрипкое, с искажениями, не все слова можно было разобрать. Качество звука зависело от затупленности иглы. Большое значение он приобрел в военное время. Люди собирались вокруг него, танцевали, слушали знакомые мелодии, он поддерживал их дух и уверенность в скорой победе. О каком механическом устройстве идет речь? (**патефон**). Прослушали.

Ведущий станции: 4 задание - Ее история началась чуть более 100 лет назад. Она ведет свою родословную от солдатской нательной рубахи, в свою очередь прямо происходящей от крестьянской одежды. Рубашка из плотной ткани защитного цвета, имеет свободный покрой, длинные рукава с манжетами и обшлагами, 2 нагрудных кармана на клапанах. А также стояче - отложной воротник на пуговицах. О чем идет речь? (**гимнастерка**).

Ведущий станции: 5 задание - Это особые документы. Пожелтевшие от времени ... Каким спасением были они во время войны, долетевшие восточкой до наших дней, словно привет из далекой военной поры. Написанные под свист пуль, они предельно искренни и тем дороже для нас. Сколько радости приносил в семьи этот треугольник. О каком документе идет речь? (**фронтовое письмо**)

Ведущий зачитывает одно фронтовое письмо.

4 станция «Города-герои»

(«Боевой зал, посвященный городам-героям Великой Отечественной войны»)

За каждый правильный ответ – 1 балл.

Ведущий станции: Послушайте героические истории о городах-героях. Вам дается 30 секунд на обсуждение, после обсуждения отвечаете, о каком городе-герое идет речь. Можно использовать данные на стендах.

Ведущий станции: 1 история - За её героическую оборону в июне-июле 1941 года присвоено звание «Крепость-герой» — высшая степень отличия, которой удостоены единственная крепость и двенадцать городов Советского Союза, прославившихся своей героической обороной во время Великой Отечественной войны 1941—1945 годов (**Брестская крепость**).

Ведущий станции: 2 история - А что такое подвиг?

- это 33 бойца 87-й стрелковой дивизии, оборонявшие высоту в районе Малые Россошки, которые стали неодолимой твердыней на пути превосходящих сил противника. В течение дня они отчаянно отбивали атаки 70 танков гитлеровцев;

- это, когда гарнизон из 25 человек удерживал позиции у дома Павлова и в течение 58 дней, отражал бесконечные атаки значительно превосходящих сил противника.

«Небольшая группа, обороняя один дом, уничтожила вражеских солдат больше, чем гитлеровцы потеряли при взятии Парижа», – отмечал командарм-62 Василий Чуйков.

Обороняли дом Павлова бойцы 10 национальностей. Так дом Павлова стал настоящим оплотом дружбы народов во время Великой Отечественной войны.

В каком городе-герое происходили эти события? (**город-герой Сталинград**)

Ведущий станции: 3 история - В агрессивных планах фашистской Германии захват этого города имел первостепенное значение, так как именно с ее падением связывалась полная победа немецких войск над СССР. Для захвата города была разработана спецоперация под кодовым названием «Тайфун». Назовите город-герой? (**Москва**)

Ведущий станции: 4 история - Осада этого города длилась 871 дней с 8 сентября 1941 года по 27 января 1944 года. Это самая продолжительная и страшная осада города за всю историю человечества. Почти 900 дней боли и страдания, мужества и самоотверженности.

От голода погибло свыше 640 тысяч жителей, десятки тысяч погибли при артиллерийских обстрелах и бомбардировках, умерли в эвакуации.

Остановился общественный транспорт. Зимой 1941 года не осталось никаких топливных запасов и электроэнергии. Продовольствие стремительно заканчивалось. В январе 1942 года на человека приходилось только по 200/125 граммов хлеба в день. К концу февраля 1942 года в Ленинграде от холода и голода умерло более 200 тысяч человек. Но город жил и боролся: заводы продолжали выпускать военную продукцию, работали театры, музеи. О каком городе-герое идет речь? (**Ленинград**)

5 станция «Поклонимся великим тем годам»

(кабинет истории)

Правильный ответ – 1 балл

Ведущий станции: задача станции нужно сопоставить фотографию памятника и его название



1 -

Ответ: Могила неизвестного солдата, которая находится в Александровском саду (северная сторона Кремля)



2 -

Ответ: Мемориал «Родина-мать», город Волгоград.

3



Ответ: Памятник «Мурманский Алеша».



4.

Ответ: «Памятник Матросу и Солдату», г. Севастополь

5 -



Ответ: Памятник «Тыл-фронту», город Магнитогорск.

6-



Ответ: Пискаревское мемориальное кладбище, г. Санкт-Петербург

6 станция - «Мы помним!»

(актовый зал)

Ведущий: Вам нужно собрать пазлы и рассказать что это?

Ответ: орден Красной звезды – это один из первых боевых орденов, учрежденных до Великой Отечественной войны



Ведущий: Капитаны сдают маршрутные листы организатору. Пока организаторы суммируют балы и определяют победителей, ребята смотрят короткометражный фильм «Сто шагов».

Ведущий: Сегодня в нашей квест–игре победу одержала команда _____ . Команды получают грамоты.

Ведущий: Каждая станция пробуждала в нас светлую память о героях войны погибших за Родину. Для нашего поколения – это история, но история близкая, сопереживаемая. В наших силах сделать так, чтобы героические страницы истории Отечества не предавались забвению. Мы обязаны знать, чтобы помнить.

Ведь мы обязаны свято хранить благодарную память о тех, кто защищал Родину, кто отдал жизнь по приказу Отечества.

Приложение к

Фотографии с мероприятия

Дата проведения - 4, 5 мая 2022 года

Участники: 5 – 8 классы, 85 обучающихся

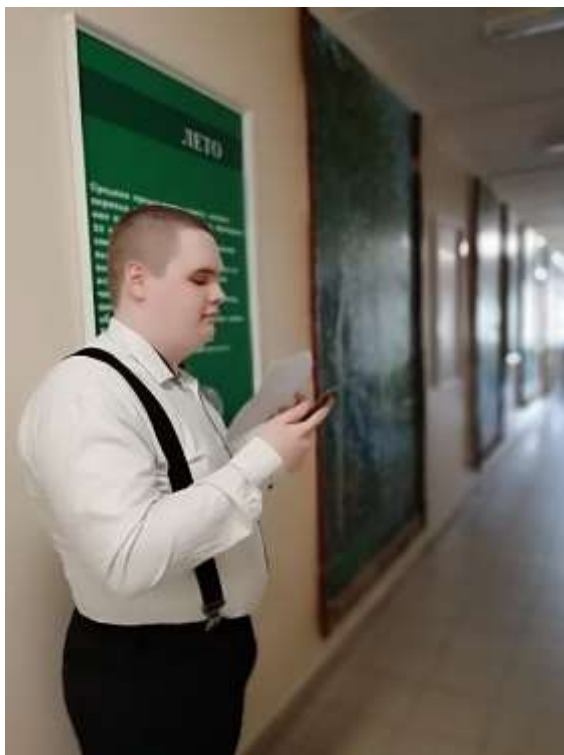
Представление команд



**1 станция - «Подрывники, разведчики...» - школьный Музей природы
ХМАО-Югры»**



2 станция - «Военные годы» – рекреация, посвященная природе России



3 станция - «Сапер» - школьный Музей Боевой и трудовой Славы «Истоки Памяти»



4 станция - «ГОРОДА – ГЕРОИ ВОВ» - зал «Города-герои Великой Отечественной войны»



5 станция - «Поклонимся, великим тем годам» - кабинет истории



6 станция - «Мы



помним!» -актовый зал

