Таблица личностных результатов обучения обучающихся 1-х класса МБОУ «СШ №32»
Уровни: оптимальный(90-100%), достаточный(70-89%), критический(50-69%)

Список обучающихся 1_А _класса	Воспринимать объединяющую роль России как государства, территории проживания и общности языка. Соотносить понятия «родная природа» и «Родина»	Проявлять уважение к своей семье, ценить взаимопомощь и взаимоподдержку членов семьи и друзей	Принимать новый статус «ученик», внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе, принимать образ «хорошего ученика»	Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей; нравственному содержанию поступков	Выполнять правила личной гигиены, безопасного поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах	Внимательно относиться к красоте окружающего мира, произведениям искусства	Адекватно воспринимать оценку учителя	Общая индивидуальная оценка по обучающемуся
Общий результат по классу	**Оптимальный - 6 чел. (21%)**			**Достаточный-23 чел.(79%)**		**Критический - чел.(%)**		

Таблица личностных результатов обучения обучающихся 2-х классов МБОУ «СШ №32»

Уровни: оптимальный(90-100%), достаточный(70-89%), критический(50-69%)

Список обучающихся _____класса	Воспринимать Россию как многонациональное государство, русский язык как средство общения. Принимать необходимость изучения русского языка гражданами России любой национальности	Проявлять уважение к семье, традициям своего народа, к своей малой родине, ценить взаимопомощь и взаимоподдержку членов общества	Принимать учебные цели, проявлять желание учиться	Оценивать свои эмоциональные реакции, ориентироваться в нравственной оценке собственных поступков	Выполнять правила этикета. Внимательно и бережно относиться к природе, соблюдать правила экологической безопасности	Внимательно относиться к собственным переживаниям, вызванным восприятием природы, произведения искусства	Признавать собственные ошибки. Сопоставлять собственную оценку своей деятельности с оценкой её товарищами, учителем	Общая индивидуальная оценка по обучающемуся
Общий результат по классу	**Оптимальный - чел. (%)**			**Достаточный- чел.(%)**			**Критический - чел.(%)**	

Таблица личностных результатов обучения обучающихся 3-х классов МБОУ «СШ №32»

Уровни: оптимальный(90-100%), достаточный(70-89%), критический(50-69%)

Список обучающихся _____класса	Воспринимать историко-географический образ России (территория, границы, географические особенности, многонациональность, основные исторические события; государственная символика, праздники, права и обязанности гражданина	Проявлять уважение к семье, к культуре своего народа и других народов, населяющих Россию	Проявлять положительную мотивацию и познавательный интерес к учению, активность при изучении нового материала	Анализировать свои переживания и поступки. Ориентироваться в нравственном содержании собственных поступков и поступков других людей. Находить общие нравственные категории в культуре разных народов	Выполнять основные правила бережного отношения к природе, правила здорового образа жизни на основе знаний об организме человека	Проявлять эстетическое чувство на основе знакомства с разными видами искусства, наблюдениями за природой	Сопоставлять самооценку собственной деятельности с оценкой ее товарищами, учителем	Общая индивидуальная оценка по обучающемуся
Общий результат по классу	**Оптимальный - чел. (%)**			**Достаточный- чел.(%)**		**Критический - чел.(%)**		

Таблица личностных результатов обучения обучающихся 4-х классов МБОУ «СШ №32»

Уровни: оптимальный(90-100%), достаточный(70-89%), критический(50-69%)

Список обучающихся _____класса	Проявлять чувство сопричастности с жизнью своего народа и Родины, осознавать свою гражданскую и национальную принадлежность Собирать и изучать краеведческий материал (история и география края)	Ценить семейные отношения, традиции своего народа. Уважать и изучать историю России, культуру народов, населяющих Россию	Определять личностный смысл учения; выбирать дальнейший образовательный маршрут	Регулировать свое поведение в соответствии с познанными моральными нормами и этическими требованиями Испытывать эмпатию, понимать чувства других людей и сопереживать им, выражать свое отношение в конкретных поступках	Ответственно относиться к собственному здоровью, к окружающей среде, стремиться к сохранению живой природы	Проявлять эстетическое чувство на основе знакомства с художественной культурой	Ориентироваться в понимании причин успешности/неуспешности в учебе	Общая индивидуальная оценка по обучающемуся
Общий результат по классу	**Оптимальный - чел. (%)**			**Достаточный- чел.(%)**			**Критический - чел.(%)**	