|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОна заседании методического объединенияРуководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Н. КузнецоваПротокол от 30.08.2022 года №1 | СОГЛАСОВАНОЗаместитель директора\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Н. Филатова31.08.2022 года | УТВЕРЖДАЮДиректор МБОУ «СШ №32»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Д.Г. РяховПриказ от 01.09.2022 года №589 |

**Рабочая программа**

**курса внеурочной деятельности**

**«Социкультурные истоки»**

**начального общего образования**

**2022-2023 учебный год**

Учитель:

Саломатина Юлия Владимировна

Рабочая программа внеурочной деятельности «Социокультурные истоки» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и авторской программы «Истоки» для общеобразовательных учреждений под ред. И.А. Кузьмина, профессора Российской Академии естественных наук и А.В. Камкина, профессора Вологодского государственного педагогического университета. – М.: Издательский дом «Истоки», 2019.

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные результаты**

В области личностной культуры:

* выражать и отстаивать свою общественную позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;
* способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
* трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей;
* осознание ценности других людей, ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью, духовной безопасности личности, умение им противодействовать;
* свободолюбие как способность к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьей, обществом, Россией, будущими поколениями;
* укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество перед прошлыми, настоящими и будущими поколениями.

В области общественных отношений:

* осознавать себя гражданином России;
* развивать чувство патриотизма и гражданской солидарности;
* забота о благосостоянии многонационального народа РФ;
* осознавать ценность семьи;
* понимать и поддерживать такие нравственные устои семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека;
* бережно относиться к жизни человека;
* законопослушность и сознательно поддерживаемый гражданами правопорядок;
* сотрудничать с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
* почтительно относиться к родителям, осознанно заботиться о старших и младших.

Метапредметные результаты освоения программы характеризуют уровень сформированности универсальных учебных действий.

***Познавательные УУД:***

* ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания;
* отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в учебнике;
* сравнивать и группировать предметы, объекты по нескольким основаниям; находить закономерности; самостоятельно продолжать их по установленному правилу;
* определять, в каких источниках можно найти необходимую информацию для выполнения задания;
* находить необходимую информацию в учебнике, словарях, справочниках;
* наблюдать и делать самостоятельные простые выводы.

***Коммуникативные УУД:***

* участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;
* оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
* читать вслух и про себя тексты учебника, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное;
* выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).

***Регулятивные УУД:***

* самостоятельно организовывать свое рабочее место;
* следовать режиму организации учебной и внеучебной деятельности;
* определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно;
* определять план выполнения заданий под руководством учителя;
* соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем;
* корректировать выполнение задания в дальнейшем;
* оценка своего задания по следующим параметрам: легко выполнять, возникли сложности при выполнении.

**Форма** организации курса внеурочной деятельности: час общения.

**Вид** деятельности: проблемно-ценностное общение.

 **Содержание программы 2 года обучения (34 часа)**

**Родной очаг (10 часов)**

ИМЯ. Как выбирается имя и что оно значит? Именины. Почему нужно дорожить своим именем?

СЕМЬЯ - мир самых близких людей. Любовь, забота, согласие и почитание родителей - основа семьи. Почему нужно дорожить доброй молвой о семье?

РОД - люди, происходящие от одного предка. Род - твоя связь с прошлым и будущим. Поколения и родственники. Память о роде. Родовые занятия. Честь рода.

ДОМ - территория семьи, мир вещей. Домашний порядок. Ритмы домашней жизни. Праздники и будни. Семейные реликвии и святыни.

ДЕРЕВНЯ. Земледелие. О чем рассказывают названия деревень. Деревенский дом и деревенская улица. Сход. Взаимовыручка. За что уважают человека в деревне?

ГОРОД. В чем его отличие от деревни. Как город рассказывает о себе. Улицы. Площади. Памятники. Храмы. Почему нужно беречь созданное трудом и талантом предков? Милосердие.

**Родные просторы (8 часов)**

НИВА и ПОЛЕ. Труд земледельца. Золотая нива. Нива - творение рук человека. Нива священна. Нива дает жизнь человеку. Поле битвы. Почему в поле проверяется сила и дух человека? Поле и воля.

ЛЕС. Как лес служит человеку? Дары природы. В чем красота леса? Тайны леса. Сказочные герои леса. Вековые деревья напоминают дерево жизни.

РЕКА. О чем говорят названия рек? Как река служит человеку? В чем красота реки и ее берегов? Течение реки и ход времени. Вода живая, мертвая и святая.

МОРЕ-ОКЕАН. Как море служит человеку? В чем красота моря? Море - конец света? Тайны моря. Море учит мужеству. Поморы. Мореходы.

ПУТЬ-ДОРОГА. Путь к счастью, путь к спасению, путь к правде. Дорога жизни. Путники. Паломники. Гостеприимство.

**Труд земной (8 часов)**

СЕВ и ЖАТВА. Народные приметы земледельцев. Народная мудрость. Умей все делать вовремя. Земледелие учит трудолюбию. Ежегодное возрождение жизни.

БРАТЬЯ МЕНЬШИЕ. Какие животные издавна живут с человеком? Забота о животных. Как разделили эти заботы мужчины, женщины и дети? Какие праздники связаны с животными?

ТКАЧИХИ-РУКОДЕЛЬНИЦЫ. Прясть и ткать. Лен и полотно. Беседы и посиделки. Как ткачихи терпение воспитывают?

МАСТЕРА-ПЛОТНИКИ. Что строили из дерева? Как рубили дом? Почему предпочитали деревянные изделия? Артель. Плотницкое дело учит добросовестности. Умей строить мир в душе.

КУЗНЕЦЫ-УМЕЛЬЦЫ. Кузница. Горн. Молот. Наковальня. Кузнечное дело учит силе и ловкости. Как кузнец вещи преображает?

ЯРМАРКА. Купец. Покупатель. Товар. Как ярмарка честной торговле учит? Ярмарка - народный праздник и живая газета. Торговля соединяет страны и людей.

**Труд души (8 часов)**

СЛОВО. Слова умные, добрые, меткие, задушевные. Злословие. Цена слова. Слово-молитва. Слово Библии.

СКАЗКА. Как сказка учит, развлекает и зло побеждает? Сказочник. В сказке живет житейская мудрость.

ПЕСНЯ. Песня рождается, когда обычных слов мало. Песни праздничные и походные, застольные и торжественные. Частушка. Гимн. Песня задушевная.

ПРАЗДНИК. Смысл праздника. Почему праздник называют - труд души? Главные праздники года.

КНИГА. Библия - Книга книг. Книга рукописная, книга печатная. Книжная мудрость. В чем состоит великая сила книги?

ИКОНА - образ иного, преображенного мира. Как чтят икону? Лампада. Красный угол. Как икона помогает в жизни и чему учит человека?

ХРАМ. Почему храм не похож на обычное здание? Храм в жизни человека. Храм хранит труд многих людей.

**БАЗОВЫЙ СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ РЯД**

Имя. Семья. Род. Дом. Деревня. Город. Нива. Поле. Лес. Дорога. Река. Море. Сев. Жатва. Прядение. Ткачество. Кузнечное дело. Плотницкое дело. Строительство. Торговля. Домашние животные. Слово. Сказка. Песня. Праздник. Книга. Икона. Храм. Согласие. Забота. Добрая молва. Память. Взаимовыручка. Милосердие. Г остеприимство. Воля. Течение времени. Вечность. Трудолюбие. Добросовестность. Ловкость. Своевременность. Терпение. Преображение. Задушевность. Мудрость. Труд души. Тайна. Надежда.

Приложение

**Календарно-тематическое планирование**

**2 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема занятия | Дата проведения  |
| 1. | Вводное занятие «О чём расскажут нам Истоки» |  |
| 2. | Имя |  |
| 3. | Семья |  |
| 4. | Семья |  |
| 5. | Род |  |
| 6. | Дом  |  |
| 7. | Дом  |  |
| 8. | Деревня |  |
| 9. | Город |  |
| 10. | Обобщающее занятие по разделу «Родной очаг» |  |
| 11. | Нива и поле |  |
| 12. | Лес |  |
| 13. | Река  |  |
| 14. | Река  |  |
| 15. | Море-океан |  |
| 16. | Путь дорога. |  |
| 17. | Дорога жизни |  |
| 18. | Обобщающее занятие по разделу «Родные просторы» |  |
| 19. | Сев и жатва |  |
| 20. | Братья меньшие |  |
| 21. | Ткачихи-рукодельницы |  |
| 22. | Ткачихи-рукодельницы |  |
| 23. | Мастера-плотники |  |
| 24. | Кузнецы-умельцы |  |
| 25. | Ярмарка |  |
| 26. | Обобщающее занятие по разделу «Труд земной» |  |
| 27. | Слово |  |
| 28. | Сказка |  |
| 29. | Песня |  |
| 30. | Праздник |  |
| 31. | Книга |  |
| 32. | Икона |  |
| 33. | Храм |  |
| 34. | Обобщающее занятие по разделу «Труд души» |  |